

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБУДО ДЮСШ единоборств № 3
протокол от 15.03.2021 № 3

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»
за 2020 год

ТАМБОВ
2021

Содержание

Показатели деятельности.....	3
1. Общие сведения об Учреждения.....	7
1.1. Сведения об основании и реорганизации.....	7
1.2. Социальный заказ.....	9
1.3. Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ единоборств № 3.....	10
1.4. Режим работы МБУДО ДЮСШ единоборств №3.....	12
1.5. Расписание занятий.....	13
2. Концептуальная модель учреждения.....	13
2.1. Методологическая основа.....	13
2.2. Цель и задачи деятельности.....	14
2.3. Организационная модель деятельности.....	15
2.4. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения.....	16
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	20
3.1. Характеристика уставных документов в текущей документации.....	21
4. Обучающиеся и система работы с ними в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3	
4.1. Количество учащихся в учреждении.....	24
4.2. Сохранность детского контингента МБУДО ДЮСШ единоборств № 3.....	25
4.3. Сведения о здоровье учащихся.....	27
4.4. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся.....	28
4.5. Характеристика спортивных достижений учащихся.....	28
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.....	31
5.1.Качество образовательной деятельности.....	31
5.2. Характеристика образовательных программ.....	33
5.3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ.....	36
5.4. Оценка качества организации учебных занятий.....	37
6. Анализ работы учреждения в летний период.....	38
7. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования.....	40
7.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения.....	40
8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ...45	
8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.....	45
Заключение.....	47

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1157 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	45 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	499 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	451 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	162 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	108 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/4,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/0,25%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	45 человек/3,8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	858 человек/74%
1.8.1	На муниципальном уровне	420 человек/36%

1.8.2	На региональном уровне	270 человек/23,3 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	153 человека/13%
1.8.5	На международном уровне	10 человек/0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	594 человека/51%
1.9.1	На муниципальном уровне	287 человек/24,8%
1.9.2	На региональном уровне	164 человека/14,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	7 человек/0,6%
1.9.4	На федеральном уровне	132 человека/11,4%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/3,9%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	45 человек/3,9%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	2 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/96%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/12,5%
1.17.1	Высшая	1 человек/4,1 %
1.17.2	Первая	4 человека/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/58%
1.18.1	До 5 лет	14 человек/58%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/3,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0/%

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Сведения об основании и реорганизации

ДЮСШ № 3 города Тамбова была открыта в сентябре 1961 года на основании приказа Тамбовского областного отдела народного образования от 4.04.1961 №50 с целью оздоровления детей и подростков через систематические занятия физической культурой и спортом, раннего выявления спортивной ориентации детей, формирования естественной потребности в здоровом образе жизни.

ДЮСШ № 3 была открыта на базе средней школы № 22 путём реорганизации детской спортивной школы №1.

В 1997 году школа переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу № 3 (Постановление правительства РФ № 212 от 22.02.1997г. и приказ управления образования мэрии города Тамбова от 17.04.1997 № 93).

С 1 января 2007 года открыто отделение кёкусинкай-каратэ.

С 5 января 2009 года реорганизована в МОУ ДОД ДЮСШ восточных единоборств №3 (приказ комитета образования администрации города Тамбова от 23.12.2008 № 682.)

Постановлением администрации города Тамбова от 20.12.2011 №9601 МОУ ДОД ДЮСШ восточных единоборств №3 переименовано в МБОУ ДОД ДЮСШ единоборств №3.

Постановлением администрации города Тамбова от 02.02.2015 №650 МБОУ ДОД ДЮСШ единоборств №3 переименовано в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3.

С 01.03.2016г. директором школы является Крюков Владимир Юрьевич.

В 2017г. открыто отделение всестилевого каратэ, армспорта, отделение сложно-координационных видов спорта по направлению фитнес-аэробики.

В настоящее время в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 занимаются спортом 1157 воспитанников в 87 учебных группах по программам киокусинкай, всестилевое каратэ, рукопашный бой, армспорт и фитнес-аэробика.

Школа принимает активное участие в спортивно-массовых мероприятиях муниципального, областного, регионального, российского, всероссийского, международного уровня, ежегодно участвует в показательных выступлениях.

Общая характеристика	
Год основания	1961
Наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»
Местонахождение:	ул. Сергея Лазо, дом 18, г. Тамбов,

<p>- юридический адрес (по Уставу)</p> <p>- адреса реализации образовательных программ (по лицензии)</p> <p>- телефон</p> <p>- e-mail</p> <p>- адрес сайта</p>	<p>392021, Российская Федерация</p> <p>ул. Советская, д.89 ул. Степана Разина, д.7 ул. Сергеева-Ценского, д.4 ул. Куйбышева. д.1 ул. Рылеева, д.84 ул. Мичуринская, д.129 ул. Пензенская, д.62 ул.Чичерина, д.30 «а» ул.Гастелло, д.38 ул.Ударная, д.2 ул.Лермонтовская, д.1«а» ул.Кронштадская, д.83 ул.Полынковская, д.47 ул.Сергея Лазо, д.18 ул.Мичуринская. д.93 ул.Защитная, д.1А ул.Нагорная, д.14 ул.Советская, д.159 ул.Н.Вирты, д.120 ул.1-ая Полковая, д.25 ул.Цветочная/М.Н.Мордасовой, д108 ул.Пирогова, д.14а ул.А.Бебеля, д.108 ул.Фридриха Энгельса, д.73 ул.Астраханская, д.159 ул.Серпуховская, д.15 ул.Сенько, д.10</p> <p>8(4752)71-06-11, 8(4752)71-22-17 dysshve3@mail.ru http://sportshkola3.68edu.ru/</p>
<p>Учредительные документы</p>	
<p>Устав</p>	<p>Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 03.10.2016 № 6027</p>
<p>Внесение изменений в Устав</p>	<p>Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 23.11.2016 № 7070 Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 20.09.2017 № 5703</p>

Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Полномочия учредителя автономного учреждения осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову 01.03.2018 ОГРН 1026801161848 ИНН 6831011309
Государственный статус: - Тип - Вид	Учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа
Лицензия	Серия 68Л01 0000774 № 21/53 выдана 11.09.2018

1.2. Социальный заказ

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ родителей:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение в группах по интересам.
- Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

МБУДО ДЮСШ единоборств № 3, на основании заключенных договоров, совместно сотрудничает с общеобразовательными организациями.

В рамках этого сотрудничества проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися школ на их базе тренерами-преподавателями МБУДО ДЮСШ единоборств № 3, открытые показательные выступления учебных групп по киокусинкай, рукопашному бою, всестилевому каратэ, фитнес-аэробике. Это способствует увеличению охвата детей занятиями физкультурой

и спортом. В рамках взаимного сотрудничества во время школьных каникул проводятся спортивно-массовые мероприятия, согласно заранее подготовленным планам. Такое сотрудничество важно для обеих сторон договора, так как МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 испытывает недостаток в спортивных площадках и залах, а для общеобразовательных организаций - обеспечение досуговой деятельности своих учащихся.

В системе учреждений дополнительного образования города Тамбова МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 заняла достойное место в процессе формирования единого образовательного пространства города.

Образовательные услуги, которые предлагает МБУДО ДЮСШ единоборств № 3, востребованы детским и юношеским населением города, их родителями и образовательными организациями города. Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3 – учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в основе которого заложена деятельность, охватывающая сферу реализации физического развития и совершенствования детей и подростков, сферу организации рационального досуга с учетом их потребностей.

В связи с введением ФГОС нового поколения роль дополнительного образования возрастает. Именно программы дополнительного образования, интегрируясь с общим образованием, усиливают его вариативную составляющую. Учитывая реалии жизни, родители и их дети хотят, чтобы спортивная секция стала первой ступенькой к профессии, помогла сделать профессиональный выбор, дала основы будущей деятельности.

Социальный заказ ориентирует учреждение на следующие целевые приоритеты:

- обновление содержания образовательных программ;
- создание условий для подготовки обучающихся к социализации в обществе;
- формирование гражданской позиции, толерантности, сохранение духовного наследия;
- ориентация образовательного процесса в учреждении на удовлетворение специальных образовательных потребностей.

1.3. Материально-техническая база МБУДО ДЮСШ единоборств № 3

В 2020 году МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 города Тамбова стала участником реализации мероприятий по созданию новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В учреждении (г. Тамбов, ул. С. Лазо, д. 18) отремонтирован спортивный зал и закуплено новое оборудование.

Задачи МБУДО ДЮСШ единоборств № 3:

- повышение уровня обеспеченности ДЮСШ инвентарем и спортивным оборудованием;

- улучшение состояния спортивных сооружений для оздоровления и физического совершенствования

ОБЪЕКТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В БЕЗВОЗМЕЗДНОМ ПОЛЬЗОВАНИИ, ГДЕ
ВЕДУТСЯ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Название организации	Номер и дата договора
1	МАОУ СОШ №1	Договор № 381/б с 25.01.2016 по 31.01.2021
2	МАОУ СОШ № 4	Договор №572/б с 09.10.2018 по 08.10.2023
3	МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина	Договор № 535/б от 02.04.2018 по 31.12.2022г.
4	МАОУ «Гимназия № 7 имени святителя Питирима	Договор №412/б с 01.12.2016 по 30.11.2021
5	МАОУ СОШ №9	Договор № 526/б от 02.04.2018 по 31.12.2022г.
6	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", кор. 1	Договор № 527/б от 02.04.2018 по 31.12.2022г.
7	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", кор. 2	Договор № 378/б с 02.12.2015 по 06.12.2020
8	МАОУ "Лицей №21", кор. 2	Договор № 528/б от 02.04.2018 по 31.12.2022г.
9	МАОУ СОШ №22, кор. 1	Договор №568/б с 01.09.2018 по 31.08.2023
10	МАОУ СОШ №24, кор. 1	Договор №278/б с 21.07.2014 по 20.07.2019
11	МАОУ СОШ №24, кор. 2	Договор № 529/б от 02.04.2018 по 31.12.2022г.
12	МАОУ СОШ №24, кор. 3	Договор №530/б с 01.01.2018 по 31.12.2022
13	МАОУ "Лицей №28"	Договор № 531/б от 02.04.2018 по 31.12.2022г.
14	МАОУ "Лицей №29", кор. 1	Договор № 532/б от 02.04.2018 по 31.12.2022г.
15	МАОУ СОШ №30, кор. 2	Договор № 533/б от 02.04.2018 по 31.12.2022г.
16	МАОУ СОШ №30, кор. 1	Договор № 580/б от 13.11.2018 с 09.01.2019 по 08.01.2024
17	МАОУ СОШ № 31, кор. 1	Договор № 534/б от 02.04.2018 по 31.12.2022г.
18	МАОУ СОШ № 33, кор. 1	Договор №569/б с 01.09.2018 по

		31.08.2023
19	МАОУ СОШ № 33, кор. 2	Договор № 581/б от 13.11.2018 с 01.10.2018 по 30.09.2023
20	МАОУ СОШ №35, кор. 1	Договор № 571/б от 01.11.2018 по 31.10.2022г.
21	МАОУ СОШ №36	Договор №570/б с 01.09.2018 по 31.08.2023

Оборудование и инвентарь

№	Наименование	Количество
1	1.Макивара щит	10
	2.Макивара тайская	5
	3.Макивара	48
	4.Компьютер	2
	5.Ноутбук	2
	6.Факс	2
	7.МФУ	2
	8.Мешок боксерский	8
	9.Музыкальный центр	1
	10.Лавочки	

1.4. Режим работы МБУДО ДЮСШ единоборств № 3

регулируется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год, Правилами внутреннего распорядка учащихся, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБУДО ДЮСШ единоборств № 3. Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей/учебной недели. Руководящий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал работают в режиме 40 часов в неделю. Педагогические работники, в том числе инструктор-методист, работают в режиме 36 часов в неделю, а тренеры-преподаватели в режиме утвержденной на текущий учебный год учебной нагрузки в соответствии с расписанием тренировочных занятий.

Учебный год для всех категорий работников начинается с 1 сентября, а режим деятельности работников учреждения на весь учебный год согласовывается с годовым календарным учебным графиком. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специально утвержденному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в загородных спортивно-оздоровительных лагерях, при проведении учебно-тренировочных сборов, в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.5. Расписание занятий

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медико-восстановительные мероприятия; педагогический и медицинский контроль; участие в соревнованиях, клубных встречах, учебно-тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика. Режим тренировочных занятий соответствует этапу подготовки и устанавливается расписанием. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2-3 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 раза по 90 минут — для остальных учащихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и базового уровня 1 года обучения не должна превышать двух академических часов; в группах базового уровня 2 года обучения - двух-трех академических часов; в группах базового уровня 3-6 годов обучения, а также в группах углубленного уровня 1-4 годов обучения – трех академических часов.

Продолжительность занятий в учебные дни — не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки.

Учебные занятия начинаются в 9.00 и заканчиваются в 20.00.

2. Концептуальная модель учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.

2.1. Методологическая основа

МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 выделяет три подхода к обучению детей:

личностно-ориентированный – направлен на передачу знаний, умений и навыков каждому учащемуся;

компетентностный – осуществляется развитие компетенций: коммуникативных, информационных и т.д.;

системно-деятельностный – развитие компетенций каждого учащегося на основе учебной деятельности.

Ребенок должен уметь установить и реализовать связь между —знанием — умением — ситуацией.

Деятельность коллектива учреждения направлена на получение конкретных результатов решения задач личностного развития учащихся через освоение дополнительной образовательной программы:

- в сфере самостоятельной познавательной деятельности (усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации);
- в сфере гражданско-правовой деятельности (готовность к выполнению социальных ролей: гражданин, потребитель, семьянин, избиратель и т.д.);
- в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия, навыков конструктивного общения);
- в информационной сфере (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем, задач);
- в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);
- в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, позитивного отношения к семье, домашнему быту).

Задача педагога так выстроить процесс обучения и воспитания, чтобы помочь раскрыться духовным силам ребенка, научить его мыслить, привить навыки практических действий.

Результат: успешная социализация личности и ее самоопределение.

2.2. Цель и задачи деятельности

Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3 – учреждение дополнительного образования спортивной направленности, в основе которого заложена деятельность, охватывающая сферу реализации физического развития и совершенствования детей и подростков, сфера организации рационального досуга с учетом их потребностей.

Целью деятельности детско-юношеской спортивной школы единоборств № 3 является создание в школе единой системы развития массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками обеспечивающей:

- тенденцию улучшения состояния здоровья у детей;
- повышения качества проводимой массовой физкультурно-оздоровительной работы;
- достижение высоких спортивных результатов;
- сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала школы.

Основными задачами МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 являются:

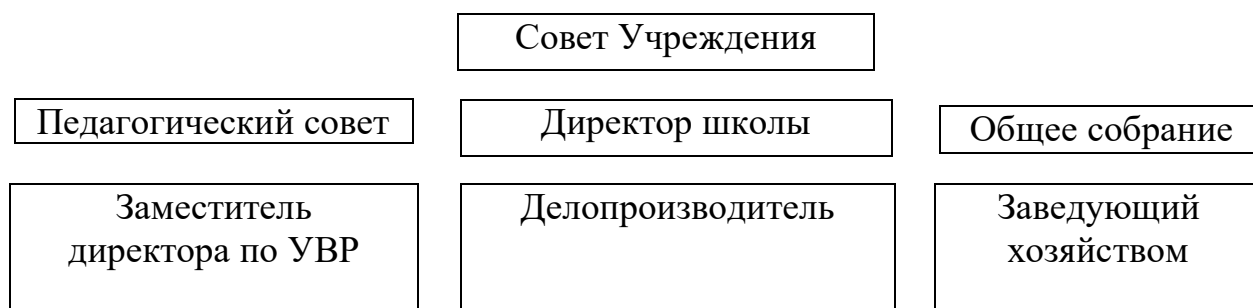
- развитие мотивации личности к здоровому образу жизни;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков;

- развитие физических и интеллектуальных способностей;
- создание условий для достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- привлечение как можно большего числа детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом различных возрастных и социальных категорий;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и реализации проектов и программ, направленных на формирование гражданской позиции;
- внедрение дополнительных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения, в том числе способных и одаренных детей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- развитие и совершенствование системы психолого-педагогической помощи;
- подготовка обучающихся к продолжению образования, к творческому труду в различных сферах политической, экономической и культурной жизни России;
- совершенствование и развитие материально-технической базы;
- осуществление многоуровневой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Таким образом, реализация поставленных задач позволит оптимизировать учебно-тренировочную, спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную, социально-воспитательную, информационно-методическую и управленческую деятельность.

2.3. Организационная модель деятельности

Система управления ДЮСШ № 3 строится по следующей схеме:



Инструктор-методист

Тренеры-преподаватели

уборщица

Рабочий по комплексному обслуживанию здания

Управление учреждением представляет собой систему взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса и направлено на достижение поставленных перед коллективом целей и задач.

2.4.Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения

Методическая работа планируется и реализуется согласно программе развития МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 на 2020-2024 г.г. Механизмом реализации методической деятельности является план работы школы на учебный год. Деятельность методической службы МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 включает в себя следующие направления: аналитическая, организационно-методическая, информационно-методическая (научно-методическая).

Аналитическая деятельность. Реализуя этот вид деятельности, методический совет уделяет большое внимание диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса. С целью оптимизации деятельности спортивной школы методическая служба осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования родителей и детей по вопросам организации и оценки качества дополнительного образования, проведенного в октябре 2020 года, позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 и общей удовлетворенности воспитанников и их родителей качеством реализуемых школой образовательных услуг (99,5% дали положительную оценку деятельности школы).

Организационно-методическая деятельность. В течение года в спортивной школе методической службой проводятся консультации по организации образовательного процесса с тематикой: планирование тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ, оформление и ведение документов тренерами-преподавателями: календарно-тематическое планирование, ведение журналов учета работы спортивной секции, личных дел учащихся, документация по приему учащихся в спортивную школу, организация медицинского осмотра учащихся, подготовка документов по участию учащихся в соревнованиях, документация по организации и проведению соревнований, подготовка документов по организации командировок, ведение протоколов родительских собраний, ведение социального паспорта группы.

Ежегодно педагогические работники МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 повышают свой профессиональный уровень, на семинарах, конференциях, на курсах повышения квалификации при Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования. В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 14 тренеров-преподавателей по теме «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Информационно-методическая (научно-методическая) деятельность

Планом методической работы предусмотрено индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению актуальных проблем учебно-тренировочного процесса; повышение степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности; развитие информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности; современных инновационных процессов в области методики организации учебно-тренировочного процесса; знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

В течение 2020 года было проведено 15 мероприятий информационной и спортивно-массовой направленности для 815 учащихся школ города Тамбова и педагогов города и области.

В рамках реализации плана мероприятий Программы обновлен банк данных одаренных учащихся МБУДО ДЮСШ единоборств № 3. В настоящее время в региональном банке зарегистрировано 31 учащихся, из них 6 в 2020.

В 2020 году проведены мероприятия:

- Открытые уроки по киокусинкай, всестилевому каратэ, фитнес-аэробике.
- Открытые online занятия по Рукопашному бою, киокусинкай, всестилевому каратэ;
- Первенство Тамбовской области по Фудокан и Всестилевому каратэ;
- Первенство города Тамбова по Фудокан и Всестилевому каратэ;
- Первенство МБУДО ДЮСШ единоборств №3 по Рукопашному бою;
- Первенство МБУДО ДЮСШ единоборств №3 по Армспорту;
- Всероссийский турнир по Фудокан каратэ «Путь».

В течение 2020 года осуществлялась разработка и издание методической продукции (программы, УМК, методические рекомендации и т.п.).

Разработаны методические рекомендации по темам:

- «Психологическая подготовка спортсмена в соревновательном периоде» (Скляр С.В.);
- «Преимущества и недостатки ранней специализации в единоборствах » (Щербинин Е.Н.);

- «Гимнастика как средство развития двигательных качеств» (Смольянинова Ю.Н.).

Опубликованы статьи:

- «Актуальные проблемы здорового и безопасного образа жизни» Рогудеев А.Н.;

- «Планирование психологической подготовки спортсмена» Комиссаров С.В.;

- «Анализ адаптации детей и подростков к боевым спортивным единоборствам на базе спортивно-игровых форм» Рыбкин А.В.;

- «Армрестлинг, воркаут - на службу здоровья молодежи» Подоляко В.П.;

- «Современные проблемы здоровья и здорового образа жизни в физическом воспитании и спорте» Подоляко М.В..

Планом методической работы предусмотрено изучение современных инновационных процессов в области методики организации тренировочного процесса, знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Основными результатами научно-методической деятельности является участие и выступления педагогов нашей школы на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и мастер - классах:

1. Семинар: «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (сентябрь 2020);

2. Круглый стол: «Организация системы работы тренера-преподавателя и родителей» (март 2020);

3. Семинар: «Формирование мотивации обучающихся к занятиям физкультурно–спортивной направленности в условиях ДЮСШ » (февраль 2020);

4. Семинар « Общероссийские антидопинговые правила » (ноябрь 2020);

5. Судейские семинары по всестилевому каратэ (в течении года);

6. Судейские семинары по киокусинкай (в течении года).

Таким образом, направления деятельности методической службы ДЮСШ единоборств № 3 охватывают все компоненты его концептуальной модели.

Основными направлениями методической работы стали:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на расширение спектра

дополнительных физкультурно-спортивных образовательных услуг для детского, подросткового населения города;

- увеличение числа детей, подростков и молодежи, занятых систематической

физкультурно-спортивной деятельностью;

- обновление содержания образования;

- рост профессиональной компетентности и творческой активности педагогических и руководящих кадров;
- укрепление статуса учреждения, рост его привлекательности для детей, подростков и молодежи города.

Доминирующие направления работы учреждения

Отделение	Доминирующие направления деятельности
киокусинкай	физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое
всестилевое каратэ	
рукопашный бой	
армспорт	
Сложно-координационных видов спорта: фитнес-аэробика	физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Уставом МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления учреждения осуществляется с учетом социально — экономических, материально — технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Учреждения в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Тамбовской области к компетенции Учреждения. Совет Учреждения содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников; участвует в распределении педагогическими работниками стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет — коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень — заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Также в Учреждении осуществляют свою работу тренерский и методический советы.

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав Изменения и дополнения	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 03.10.2016 № 6027. Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 23.11.2016 № 7070; Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 20.09.2017 № 5703
Лицензия на дополнительное образование	Серия 68Л01 № 21/53 выдана 11.09.2018 управлением образования и науки Тамбовской области, бессрочная
Программа развития	Программа развития на 2020-2024 годы
Учебный план	Является составной частью образовательной программы, утвержден приказом от 02.09.2020 № 49-а
Штатное расписание	Утверждается приказом директора по мере внесения изменений
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии со штатным расписанием, квалификационным справочником, профстандартами
Правила внутреннего трудового распорядка	Согласованы на Общем собрании работников от 07.12.2016г., утверждены приказом директора от 13.12.2016 № 98-а
Расписание занятий	Утверждено приказом от

	02.09.2020 № 48-а
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся тренерами-преподавателями на каждую учебную группу в соответствии с учебным и календарными планами
Протоколы заседаний педагогических, тренерских советов	Ведутся на основании положения о педагогическом совете, утвержденного приказом директора от 17.03.2015 № 31-а; - положения о тренерском совете, утвержденного приказом директора от 17.03.2015 № 31-а;
Образовательная программа	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 53-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Киокусинкай: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Фитнес-аэробика: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Армспорт: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического

спорта «Киокусинкай» (уровень базовый и углубленный)	совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ» (уровень базовый и углубленный)	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой» (уровень базовый и углубленный)	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Армспорт» (уровень базовый и углубленный)	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Фитнес-аэробика» (уровень базовый и углубленный)	Утверждена приказом директора от 02.09.2020 № 54-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 31.08.2020 протокол №1
Планы работы учреждения	Утверждены приказом директора от 02.09.2020 № 51-а, рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020)
Информационно-статистические и аналитические материалы	<p>Статистические материалы: 5–ФК, 1-ФК, 1-ДО, 3 – Информ ведутся ежегодно в соответствии с графиком.</p> <p>Аналитические материалы: Публичный доклад – ежегодно до 01.06; Самообследование учреждения – ежегодно до 01.04; Отчеты по итогам работы за месяц – до 05 числа каждого месяца; Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся – ежегодно до 10.04; Мониторинг «Одаренные дети»</p>

	<p>ежегодно; Мониторинг состояния дополнительного образования – 1 раз в полгода; Статотчет о результатах реализации муниципального задания – 1 раз в квартал; Отчет доступ в сеть интернет – 1 раз в квартал; Мониторинг вакансий – ежемесячно; Отчет о достижениях ОДО – 1 раз в год; Рейтинг ОДО – 1 раз в год; Мониторинг уровня информатизации – раз в квартал; Отчет о реализации экспериментальной и проектной деятельности в ОО – 1 раз в год</p>
--	--

4. Обучающиеся и система работы с ними в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3

4.1. Количество учащихся в учреждении

Этапы подготовки	КИОКУСИНКАЙ		ВСЕСТИЛОВОЕ КАРАТЭ		РУКОПАШНЫЙ БОЙ		АРМСПОРТ		ФИТНЕС-АЭРОБИКА		Всего	
	Группа видов спорта											
	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей
СОГ	14	154	9	105	1	15	2	20	3	39	29	333
Б-1	3	47	3	45	2	30	0	0	4	60	12	182
Б-2	4	74	5	75	2	30	1	15	2	30	14	224
Б-3	3	45	2	26	4	56	1	13	0	0	10	140
Б-4	7	95	3	39	0	0	2	28	2	26	14	188
Б-5	1	12	0	0	0	0	0	0	1	12	2	24
Б-6	0	0	3	36	0	0	0	0	0	0	3	36
У-1	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14

У-2	0	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	1	10
У-3	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6
У-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	447	26	336	9	131	6	76	12	167	87	1157	

Порядок приема детей в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 определен Правилами приема, отчисления, восстановления учащихся, утвержденными приказом от 12.09.2019 № 87-а. Прием учащихся осуществляется в соответствии с Положением об организации деятельности приемной и апелляционной комиссий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3» при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, утвержденным приказом от 12.09.2019 № 87-а.

Социальный состав

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2019/2020	25	73	-	-	913	-
2020/2021	9	98	-	-	1059	-

Возрастная характеристика детского контингента 2020/2021 уч. год:

5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
-	45	76	114	137	172	167	108	104	72	78	57	27	0

4.2. Сохранность детского контингента МБУДО ДЮСШ единоборств № 3

В результате плановых проверок определена сохранность контингента учащихся.

В период с 01.09.2018г. по 31.05.2019 год – она составила 80%.

№	Ф.И.О. тренера - преподавателя	Отчислено										Зачислено	Сохранность контингента в %
		сен	окт	ноя	дек	янв	фев	мар	апр	май			
1	Алушкин М.С.	-	3	6	-	-	-	-	-	-	-	9	80%
2	Кобзев Г.А.	-	26	-	-	-	-	-	-	-	-	26	46%
3	Зизевских М.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
4	Асадов Т.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
5	Ивашенцев А.Л.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
6	Бартенев Е.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
7	Крюков В.Ю.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%

8	Комиссаров С.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
9	Лазеев М.С.	9	-	-	-	-	4	-	-	-	13	72%
10	Леонов А.Г.	-	-	34	-	-	-	-	-	-	34	31%
11	Шиняев И.Г.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	88%
12	Филаткин А.С.	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	86%
13	Щербинин Е.Н.	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	84%
14	Подолько В.П.	-	-	23	-	-	-	-	-	-	23	59%
15	Подолько М.В.	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	91%
16	Тарасова Н.В.	-	-	22	-	-	-	1	-	-	23	56%
17	Рыбкин А.В.	-	-	14	-	-	-	-	-	-	14	77%
18	Щербинин С.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
19	Караханян Ж.С.	-	21	20	-	-	-	-	-	-	41	57%
20	Скляр С.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
21	Рогудеев А.Н.	-	23	-	-	-	-	-	-	-	23	29%
22	Ивашенцева М.С.	-	10	-	-	-	-	12	-	-	22	38%
23	Гавриков А.А.	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4	74%
24	Зубарев Д.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
25	Крюкова А.В.	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	83%
26	Буданцев Г.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
	Всего	9	106	123	-	-	4	13	3	-	258	80%

В период с 01.09.2019г. по 31.05.2020 год – она составила 90%.

№	Ф.И.О. тренера - преподавателя	Отчислено									Зачислено	Сохранность контингента в %
		сен	окт	ноя	дек	янв	фев	мар	апр	май		
1	Алушкин М.С.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	91%
2	Кобзев Г.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
3	Зизевских М.В.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	97%
4	Асадов Т.А.	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	97%
5	Ивашенцев А.Л.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
6	Бартенев Е.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
7	Крюков В.Ю.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
8	Комиссаров С.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
9	Лазеев М.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
10	Леонов А.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
11	Филаткин А.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
12	Щербинин Е.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
13	Подолько В.П.	-	2	-	-	-	10	-	-	-	12	79%
14	Подолько М.В.	-	7	-	-	-	-	-	-	-	7	91%

15	Тарасова Н.В.	-	1	-	-	-	11	-	-	-	12	74%
16	Рыбкин А.В.	-	6	-	-	-	-	-	-	-	6	88%
17	Караханян Ж.С.	-	6	-	1	-	-	-	-	-	7	89%
18	Скляр С.В.	-	3	-	-	-	-	-	-	-	3	95%
19	Рогудеев А.Н.	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10	98%
20	Ивашенцева М.С.	-	-	-	11	-	-	-	-	-	11	70%
21	Гавриков А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
22	Зубарев Д.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
23	Крюкова А.В.	-	-	8	15	-	-	-	-	-	23	26%
24	Смольянинова Ю.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
	Всего	-	41	8	28	-	21	-	-	-	98	90%

Таким образом, из сравнительных данных по количеству учебно-тренировочных групп и учащихся можно сделать вывод, что педагогическому коллективу Учреждения удастся сохранить количество групп и учащихся в них.

Перед МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 стоит задача увеличения доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом до 30%.

4.3. Сведения о здоровье учащихся

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится ежегодно. Систематичность контрольно-оценочных, мониторинговых и аналитических мероприятий обеспечивают оперативность реакции на отклонения от нормативных показателей и своевременное внесение необходимых коррективов.

По результатам мониторинга за 2019-2020 учебный год: уровень физической подготовленности учащихся – высокий.

Уровень физической подготовленности учащихся 7 - 17 лет

Виды спорта	7-17 лет								7-10 лет								11-15 лет								16-17 лет							
	Приняли участие		Уровень ФИ						Приняли участие		Уровень ФИ						Приняли участие		Уровень ФИ						Приняли участие		Уровень ФИ					
			Высокий		Средний		Низкий				Высокий		Средний		Низкий				Высокий		Средний		Низкий				Высокий		Средний		Низкий	
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
якуну сивкай	481	98,7	240	49,8	207	43,1	34	7,1	237	98,7	125	52,8	88	37,1	24	10,1	232	98,7	110	47,4	115	49,5	7	3,1	12	100	5	41,7	4	33,3	3	25
веспилное каратэ	279	97,8	132	47,3	120	43	27	9,7	86	96,6	69	80,2	7	8,1	10	11,7	181	98,3	60	33,1	108	59,7	13	7,2	12	100	3	25	5	41,7	4	33,3
рукопашный бой	167	98,2	80	47,9	63	37,7	24	14,4	85	100	49	57,6	25	29,4	11	13	70	95,8	25	35,7	35	50	10	14,3	12	100	6	50	3	25	3	25
армспорт	39	100	17	43,6	15	38,5	7	17,9	14	100	7	50	4	28,6	3	21,4	15	100	9	60	4	26,7	2	13,3	10	100	1	10	7	70	2	20
фитнес-аэробика	34	85	15	44,1	11	32,4	8	23,5	22	78,5	13	59,1	5	22,7	4	18,2	12	100	2	16,7	6	50	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	1000	97,9	484	48,4	416	41,6	100	10	444	97,3	263	59,2	129	29,1	52	11,7	510	98,2	206	40,3	268	52,6	36	7,1	46	100	15	32,6	19	41,3	12	26,1

Следовательно, в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 занимаются практически здоровые дети, которым по заключению врачей разрешается заниматься избранным видом спорта. Работа методической службы и тренерско-преподавательского состава по реализации образовательных, развивающих и оздоровительных задач соответствует установленным

требованиям и может быть признана удовлетворительной. Дети с ограниченными возможностями, а именно с нарушением психофизического развития, нуждающиеся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании в учреждении не обучаются.

Тем не менее, задачей ДЮСШ остается повышение уровня физической подготовленности и состояния здоровья учащихся.

4.4. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся

Количество учащихся, продолживших обучение по профилю:

4% выпускников школы поступают в ВУЗы (3 человека): Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, Институт физической культуры и туристической индустрии.

Наши выпускники (6 человек) являются молодыми дипломированными специалистами в области физической культуры и спорта.

4.5. Характеристика спортивных достижений учащихся:

Коллективные достижения учащихся

Виды соревнований	Кол-во учащихся, участвующих в соревнованиях в 2019 году	Кол-во учащихся, участвующих в соревнованиях в 2020 году	1 место		2 место		3 место	
			2019	2020	2019	2020	2019	2020
Муниципальные	115	420	25	97	14	94	12	96
Региональные	153	270	56	64	33	56	27	46
Межрегиональные	38	5	18	2	16	4	15	1
Федеральные	159	153	59	44	41	48	56	40
Международные	29	10	4	2	7	0	6	0
Итого	424	854	162	209	111	202	116	183

Личностные достижения учащихся:

Наименование творческого конкурса	Количество участвующих		Достижения	
	2019	2020	2019	2020
Грант администрации области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных организациях дополнительного образования	7	6	3 (тренер Крюков В.Ю.); 1 (тренер Бартенев Е.В.); 1 (тренер Лазеев М.С.)	1 (тренер Крюков В.Ю.); 4 (тренер Бартенев Е.В.)
Конкурс на	0	5	-	1 (тренер Бартенев)

присуждение городской единовременной премии имени В.Н. Коваля				Е.В.); 2 (тренер Крюков В.Ю.)
Областной грант администрации области и областной Думы	0	0	-	-

Персональные достижения учащихся:

Победители и призеры первенств, чемпионатов Мира, Европы, России, ЦФО в 2020 году

в соответствии с официальным Календарем с/массовых мероприятий

№ п/п	Название соревнований	Дата, место проведения	Вид спорта	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Результат
1	Первенство и Чемпионат Москвы по киокусинкай	18.01.2020, Москва	киокусинкай	Крюков В.Ю.	1 место - 1 2 место - 2 3 место - 3
2	Всероссийский детский турнир "Котенок с улицы Лизюкова"	02.02.2020, Воронеж	Всестилевое каратэ	Бартенев Е.В.	1 место - 4 2 место - 7 3 место - 3
3	Всероссийский детский турнир "Котенок с улицы Лизюкова"	02.02.2020, Воронеж	Всестилевое каратэ	Рогудеев А.Н.	1 место - 4 2 место - 7 3 место - 3
4	Всероссийский детский турнир "Котенок с улицы Лизюкова"	02.02.2020, Воронеж	Всестилевое каратэ	Рогудеев А.Н.	1 место - 5 2 место - 1 3 место - 4
5	XI Чемпионат и Первенство России по каратэ WKS	20-22.02.20, Чебоксары	Всестилевое каратэ	Бартенев Е.В.	2 место - 5 3 место - 3
6	XI Чемпионат и Первенство России по каратэ WKS	20-22.02.20, Чебоксары	Всестилевое каратэ	Рогудеев А.Н.	3 место - 2
7	Первенство И чемпионат России по киокусинкай	29.02.20, Москва	киокусинкай	Крюков В.Ю.	2 место - 2
8	Первенство России по всестилевому каратэ	20-28.11.20, Орел	Всестилевое каратэ	Комиссаров С.В.	1 место - 1
9	Первенство России по всестилевому каратэ	20-28.11.20, Орел	Всестилевое каратэ	Бартенев Е.В.	2 место - 2
10	Всероссийский	12-13.12.2020,	Всестилевое	Щербинин Е.Н.	1 место - 3

	турнир по Фудокан каратэ «Путь»	Тамбов	каратэ		2 место - 2 3 место - 1
11	Всероссийский турнир по Фудокан каратэ «Путь»	12-13.12.2020, Тамбов	Всестилевое каратэ	Рогудеев А.Н.	1 место - 9 2 место - 5 3 место - 2
12	Всероссийский турнир по Фудокан каратэ «Путь»	12-13.12.2020, Тамбов	Всестилевое каратэ	Комиссаров С.В.	1 место - 4 2 место - 7 3 место - 8
13	Всероссийский турнир по Фудокан каратэ «Путь»	12-13.12.2020, Тамбов	Всестилевое каратэ	Лазеев М.С.	1 место - 1 3 место - 3
14	Всероссийский турнир по Фудокан каратэ «Путь»	12-13.12.2020, Тамбов	Всестилевое каратэ	Асадов Т.А.	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 3
15	Всероссийский турнир по Фудокан каратэ «Путь»	12-13.12.2020, Тамбов	Всестилевое каратэ	Филаткин А.С.	2 место - 1
16	Всероссийский турнир по Фудокан каратэ «Путь»	12-13.12.2020, Тамбов	Всестилевое каратэ	Бартенев Е.В.	1 место - 2 2 место - 7 3 место - 5
<i>вне официального Календаря с/массовых мероприятий</i>					
1	10 открытые Всероссийские игры каратэ	11.10.20, Долгопрудный, МО	Всестилевое каратэ	Бартенев Е.В.	1 место - 1
2	Открытый межрегиональный турнир по каратэ Великая победа	14-15.11.20, Щекино	Всестилевое каратэ	Бартенев Е.В.	2 место - 4 3 место - 1
3	Всероссийский Турнир по рукопашному бою	19-22.11.20, Домодедово, МО	Рукопашный бой	Подоляко М.В.	3 место - 1
4	Международный турнир «Кубок Чемпионов» по каратэ	16-17.05.2020, онлайн	Всестилевое каратэ	Бартенев Е.В.	1 место - 2 2 место - 1
5	ЦФО по танцевальному спорту	21-22.11.2020	Фитнес-аэробика	Смолянинова Ю.Н.	1 место - 2
6	Кубок России по танцевальному спорту	22-23.02.2020	Фитнес-аэробика	Смолянинова Ю.Н.	1 место - 1
7	Всероссийские соревнования по киокусинкай	19-20.12.2020, Новосибирск	киокусинкай	Крюков В.Ю.	1 место - 1 3 место - 2

Динамика присвоения разрядов и спортивных званий

Всего в ДЮСШ имеют разряды 248 учащихся. Из них КМС - 21 человек, 1 взрослый разряд имеют 32 человек. 65 разрядов присвоено в 2020 году.

год	Массовые разряды	1 взрослый разряд	кмс
2019	38	4	4
2020	61	2	2

Количество подготовленных за отчетный год спортсменов-разрядников выше показателей предшествующего года.

МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 работает над повышением спортивного мастерства занимающихся и достижением высоких спортивных результатов.

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

5.1. Качество образовательной деятельности:

Исходя из цели работы учреждения: создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи осуществляется анализ образовательного процесса по следующим параметрам:

- сохранность контингента;
- участие в соревнованиях;
- результативность участия учащихся в соревнованиях.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляют: учредитель, директор, заместитель директора по УВР, инструктор-методист, педагогический совет, методический совет.

Должностное лицо или орган, осуществляющий контроль	Параметры контроля
Учредитель	Отслеживает результативность реализации муниципальной услуги: предоставление дополнительного образования детям по показателям, характеризующим качество и объем оказываемой муниципальной услуги.
Директор	- обеспечивает объективность оценки качества

	образования учащихся
Заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за качеством учебно-тренировочного обеспечения, уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям ФГОС, ФГТ; - организует работу по подготовке и проведению итоговой аттестации, - осуществляют контроль за комплектованием групп, за количественным и качественным составом групп; - рассматривают вопросы перевода и зачисления детей и подростков
Инструктор-методист	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов; - осуществляют анализ участия в соревнованиях различного ранга
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает содержание деятельности Учреждения: обсуждает планы, итоги и актуальные вопросы учебной, тренировочной, воспитательной, организационно-массовой и методической работы; контроля образовательного процесса, содержания и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечения техники безопасности, охраны здоровья учащихся; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о переводе учащихся на следующий год обучения или об оставлении на повторный курс обучения; - определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование работников; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет анализ методического обеспечения тренировочного процесса; - осуществляет методический анализ и рекомендации к печати методических разработок, образовательных программ и другой методической литературы, анализ организации инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм и средств тренировочного процесса, новых

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом директора МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 от 02.09.2020 № 89-а.

В структуре плана предусмотрены следующие разделы: направление контроля, цель, виды, формы и методы контроля, ответственные и вид документа по результатам контроля.

По итогам реализации муниципального задания в 2020 году можно сделать следующие выводы:

- стабильными остаются показатели по сохранности контингента учащихся, количеству учащихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы, доле педагогических работников с педагогическим образованием и аттестованных педагогических работников.

Результаты исполнения муниципального задания в 2020 году позволяют сделать вывод, что услуги предоставляются в полном объеме в соответствии с заявленными значениями.

5.2. Характеристика образовательных программ

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и подготовку к освоению спортивной подготовки.

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, привлечение максимально возможного числа людей к систематическим занятиям спортом, формирование стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом.

В 2020 году МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 города Тамбова стала участником реализации мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Тамбовской области в 2020-2021 годах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено оборудование новых мест для осуществления обучения по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в МБУДО ДЮСШ единоборств №3. В учреждении (г. Тамбов, ул. С. Лазо, д. 18) оборудовано 15 мест для обучения детей по программам «Фитнес-аэробика» и «Киокусинкай», на которых

смогут заниматься 45 и более учащихся (примерно до 90 человек). В настоящее время учреждение оказывает услуги в рамках данного проекта.

В 2020 году в период ограничительных мер реализовывались программы с использованием дистанционных технологий. Все тренеры-преподаватели ДЮСШ работали на платформе Zoom. Охват детей – 100%.

№	Программы	Продолжительность
1	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Киокусинкай: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	От 1 года и более
2	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	От 1 года и более
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	4 года
4	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Фитнес-аэробика: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	От 1 года и более
5	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Армспорт: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	4 года
6	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Киокусинкай» (уровень базовый и углубленный)	10 лет
7	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ» (уровень базовый и углубленный)	10 лет
8	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области	8 лет

	физической культуры и спорта «Рукопашный бой» (уровень базовый и углубленный)	
9	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Армспорт» (уровень базовый и углубленный)	8 лет
10	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Фитнес-аэробика» (уровень базовый и углубленный)	10 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай» (базовый уровень), срок реализации 1 год, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика» (базовый уровень), срок реализации 1 год, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (спортивно-оздоровительный этап)	1 год

Содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Программы утверждены на заседании педагогического совета МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 протокол №1 от 31.08.2020г.

Программы имеют следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- другие виды спорта и подвижные игры;
- технико-тактическая и психологическая подготовка;
- воспитательная работа;

- система контроля и зачетные требования;
- информационное обеспечение программы.

Достоинства и недостатки программ

Достоинства дополнительных предпрофессиональных программ состоят в следующем:

- в формировании и развитии творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья обучающихся;
- в формировании навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- подготовке одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ

Для реализации образовательных программ в школе имеется методическое и дидактическое обеспечение. Современный уровень обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе, владения инновационными технологиями. Формы организации методического обеспечения образовательных программ, практикуемые в школе: обобщение педагогического опыта работы ведущих тренеров-преподавателей ДЮСШ № 3, обмен опытом работы, заседания тренерских и методических советов, педагогические советы.

Методическая служба школы постоянно работает над совершенствованием методики подготовки образовательных программ.

5.3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Для определения уровня освоения образовательных программ проводится текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение тренировочных заданий учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания тренировочных заданий.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап (период) обучения осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь текущего года.

Форма промежуточной аттестации – сдача контрольно-переводных нормативов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколе сдачи контрольно-переводных нормативов, который является одним из отчетных документов и хранится в Учреждении. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о переводе на следующий этап (период) учащихся, сдавших контрольно-переводные нормативы. Учащиеся, не сдавшие контрольно-переводные нормативы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе (периоде) подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап (период) подготовки.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации данных программ проводится по итогам проведения промежуточной аттестации.

В 2020 году все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на следующий этап обучения.

5.4. Оценка качества организации учебных занятий

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами

Реализация образовательных программ в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 начинается с учебного плана, который составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании дополнительных предпрофессиональных образовательных программ и дополнительной общеразвивающей программы.

Общий годовой объем учебных часов рассчитан для 46 учебных недель.

Расчет осуществляется исходя из установленного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта». Основными формами тренировочного процесса являются групповые тренировочные занятия, включающие теоретический и практический материал. На основании учебного плана на учебный год тренерами-преподавателями составляется для каждой группы отделения календарно-тематический план и рабочий план - график, а также рабочие программы.

Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков

В процессе посещения и анализа тренировочных занятий следует сделать вывод, что около 85% тренеров-преподавателей используют в своей деятельности такие современные педагогические технологии как:

индивидуальный и дифференцированный подход, современные средства восстановления организма спортсмена (педагогические, гигиенические, медико-биологические и психологические).

Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Образовательный процесс в учреждении практико-ориентированный, в среднем 80% учебного времени отводится на отработку практических навыков учащихся по рабочим программам. Образовательный процесс ориентирован на активные формы работы: учебно-тренировочные сборы, активный летний оздоровительный отдых.

Информационная и методическая обеспеченность образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению актуальных проблем учебно-тренировочного процесса;
- повышение степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности;
- развитие информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности;
- усиление направленности научных рекомендаций и разработок применительно к определенным организационным формам подготовки юных спортсменов
- степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам;
- система оказания методической помощи тренерам-преподавателям;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия и т.п.);
- технические средства обеспечения образовательного процесса.

6. Анализ работы учреждения в летний период:

Основные показатели деятельности учреждения в летний период 2020г.

В Учреждении создана система летней оздоровительной работы с учащимися, которая включает в себя несколько направлений:

- организацию и проведение учебно-тренировочных сборов учащихся;
- организацию летнего отдыха детей в детских оздоровительных лагерях.

Задачами данного направления оздоровительной кампании стали:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков и привлечение их к занятиям физической культурой и спортом;

- организация досуговой деятельности, которая содействует психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации детей;
- создание условий для самовыражения и самоутверждения детей, формирование их нравственных качеств.

В 2020г. всего отдохнуло 352 обучающихся, из них в стационарных оздоровительных лагерях 305 человека, в учебно-тренировочных сборах приняли участие 47 человек.

№ п/п	Место проведения (город, область)	Сроки проведения	Количество воспитанников	Тренер-преподаватель
1	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Росиночка» п.НоваяЛяда (рукопашный бой)	с 20.07.2020г. по 10.08.2020г.	60	Подолько В.П., Подолько М.В., Тарасова Н.В.
2	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Росиночка» п.Новая Ляда (киокусинкай)	с 20.07.2020г. по 10.08.2020г.	70	Караханян Ж.С. Скляр С.В.
3	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Костер» г.Котовск (всестилевое каратэ)	с 20.07.2020г. по 10.08.2020г.	30	Бартенев Е.В.
4	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Росинка» п.Новая Ляда (киокусинкай)	с 07.08.2020г. по 27.08.2020г.	49	Леонов А.Г.
5	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Росинка» п.Новая Ляда (киокусинкай)	с 07.08.2020г. по 27.08.2020г.	64	Подолько В.П., Подолько М.В., Тарасова Н.В.
6	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Солнечный» пригородный лес (УТС по всестилевому каратэ)	с 07.08.2020г. по 27.08.2020г.	10	Асадов Т.А.

7	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Юность» с.Тулиновка (всестилевое каратэ)	с 10.08.2020г. по 30.08.2020г	22	Филаткин А.С.
8	УТС по всестилевому каратэ	С 24 июля по 30 июля	17	Комиссаров С.В.
9	УТС по киокусинкай	С 18 по 30 августа	30	Крюков В.Ю.

- Во время спортивно-оздоровительной работы решались задачи:
- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
 - воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
 - повышение спортивного мастерства;
 - укрепление и развитие физических качеств;
 - привитие детям туристических навыков.

7. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Управление образовательным учреждением осуществляет – директор (прошедший соответствующую аттестацию) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Педагогический Совет.
2. Общее собрание работников.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- Совещание при директоре;
- Планы работы (годовой, на месяц);
- Приказы и распоряжения Учреждения и Учредителя.

Организация управления образовательным учреждением уставным требованиям соответствует.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

- Положение о системе единого ведения программно-методической документации тренеров-преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Инструкцию о ведении журнала учета групповых занятий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Положение об организации выездов обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3» на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности различных категорий работников на основе применения демократических процедур для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;

- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Положение о должности «спортсмен-инструктор» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о правилах приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о внутришкольном контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о приемной и апелляционной комиссиях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеской спортивной школы единоборств № 3»;
- Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о ведении сайта муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о комиссии по установлению трудового стажа, дающего право на получение ежемесячной выплаты за стаж работы;

- о порядке организации перевозок организованных групп детей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о рейтинге достижений педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о присвоении юношеских спортивных разрядов и квалификационной категории спортивных судей «юный спортивный судья» учащимся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о количестве учащихся в отделении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в отделении;
- о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3»;
- о языках образования;
- о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3».

Информационно-статистическая деятельность:

Информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.).

Содержание информации формируется в результате планирования деятельности, анализа и контроля выполнения принятых решений в форме заседаний советов, распоряжений и приказов.

Применение информационных компьютерных технологий в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», используется электронная почта.

В школе активно ведется и обновляется сайт <http://sportshkola3.68edu.ru/>, страницы в контакте <https://vk.com/id632025166> и инстаграм [dussh3_tambov](https://www.instagram.com/dussh3_tambov).

Мотивационно-целевая деятельность:

С целью повышения качества образовательного процесса и производительности труда В МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 создан благоприятный психологический климат для труда и отдыха педагогов и разработаны критерии оценки работы размеры коэффициентов по каждому критерию. Выплаты стимулирующего характера осуществляется ежемесячно в зависимости от показателей эффективности и схемы расчета по каждому из показателей. Администрацией школы направляются ходатайства о поощрении работников наградами различного уровня в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

Планово-прогностическая деятельность:

Развитие – обязательный элемент деятельности МБУДО ДЮСШ единоборств № 3, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Программа развития МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 на 2020-2024 г.г. разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

другие нормативно-правовые документы в области образования и физической культуры и спорта.

Цель Программы - развитие спортивной школы как элемента муниципальной системы дополнительного образования, в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребёнка; повышение качества и доступности дополнительного образования; улучшения условий качественной подготовки учащихся.

Для достижения цели программы перед МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 поставлены следующие задачи:

- обеспечение повышения доступности и роста качественных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБУДО ДЮСШ единоборств № 3;
- организация работы по формированию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании, привлекательности здорового образа жизни;
- совершенствование работы с одаренными детьми;

- создание условий для формирования профессионального творческого педагогического коллектива, повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей;
- обеспечение развития материально-технической и спортивной базы учреждения;
- совершенствование организационного и кадрового обеспечения МБУДО ДЮСШ единоборств № 3;
- создание системы информационного и научно-методического обеспечения развития МБУДО ДЮСШ единоборств № 3;
- обеспечение развития инновационной деятельности.

В решении поставленных задач Учреждение опирается на целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы на и реализацию целевых подпрограмм.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития, позволит достичь следующих результатов:

- обеспечение высокого уровня доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми;
- наличие условий для самореализации и социализации учащихся;
- обеспечение роста показателей качества образовательной деятельности;
- увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие;
- улучшение материально-технической базы МБУДО ДЮСШ единоборств № 3.

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
24	21	3

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
0	0	2	0	0	0

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
1	0	1	0	23

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	4	1	16

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
9	11	4	0	0

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Кандидат педагогических наук	Мастер спорта	КМС
Кол-во	0	3	5

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	4	10	10	0	0	0

2. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Кол-во педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
5	Курсы «Реализация образовательных программ в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности»	Март-апрель 2019г.
5	Курсы «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	Март 2020г.
14	Курсы «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации	сентябрь 2020г.

	федерального проекта «Успех каждого ребенка»	
7	Курсы «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	март 2021г.

Перед МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 стоит задача увеличения числа тренеров-преподавателей, имеющих высшую и первую категории.

Заключение.

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией;
- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- система управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом;
- общеобразовательные программы реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований;
- педагогический коллектив Учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста;
- вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства тренера-преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Но есть и слабые стороны деятельности учреждения:

- материально-техническая база требует дальнейшего развития;
- отсутствие финансирования на приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- отсутствие финансирования на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- недостаточная инновационная деятельность.

Результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне; - <u>удовлетворяет</u> ; - не удовлетворяет.

Директор МБУДО ДЮСШ
единоборств № 3

В.Ю.Крюков