

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Спортивная школа № 3»
протокол от 30.03.2023 № 3

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Спортивная школа № 3»
за 2022 год

ТАМБОВ
2023

Содержание

Показатели деятельности.....	3
1. Общие сведения об Учреждения.....	7
1.1. Сведения об основании и реорганизации.....	7
1.2. Социальный заказ.....	9
1.3. Материально-техническая база МБУ ДО «Спортивная школа № 3».....	10
1.4. Режим работы МБУ ДО «Спортивная школа № 3».....	13
1.5. Расписание занятий.....	13
2. Концептуальная модель учреждения.....	13
2.1. Методологическая основа.....	13
2.2. Цель и задачи деятельности.....	14
2.3. Организационная модель деятельности.....	15
2.4. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения.....	16
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	20
3.1. Характеристика уставных документов в текущей документации.....	21
4. Обучающиеся и система работы с ними в МБУ ДО «Спортивная школа № 3»	
4.1. Количество учащихся в учреждении.....	24
4.2. Сохранность детского контингента МБУДО ДЮСШ единоборств № 3.....	25
4.3. Сведения о здоровье учащихся.....	27
4.4. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся.....	28
4.5. Характеристика спортивных достижений учащихся.....	28
5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.....	31
5.1. Качество образовательной деятельности.....	31
5.2. Характеристика образовательных программ.....	33
5.3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ.....	37
5.4. Оценка качества организации учебных занятий.....	37
6. Анализ работы учреждения в летний период.....	39
7. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования.....	40
7.1. Анализ системы управления деятельностью учреждения.....	40
8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ...45	
8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.....	45
Заключение.....	47

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа № 3»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1446 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	22 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	574 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	600 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	250 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	121 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человека/2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	29 человек/2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1253 человека/86,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	352 человека/24,3%

1.8.2	На региональном уровне	422 человека/29,1 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	107 человек/7,4%
1.8.4	На федеральном уровне	230 человек/15,9%
1.8.5	На международном уровне	138 человек/9,54%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1148 человек/79,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	342 человека/23,6%
1.9.2	На региональном уровне	555 человек/38,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	100 человек/6,9%
1.9.4	На федеральном уровне	223 человека/15,4%
1.9.5	На международном уровне	28 человек/1,9%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	125 человек/8,64%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	80 человек/5,53%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	45 человек/3,11%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	12 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	1 единица
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	24 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/96%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человека/96%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/4,1 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,1%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/50%
1.17.1	Высшая	3 человека/12,5 %
1.17.2	Первая	9 человек/37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12 человек/50%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/41,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/8,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	45 единиц
1.23.2	За отчетный период	13 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 0/%

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Сведения об основании и реорганизации

ДЮСШ № 3 города Тамбова была открыта в сентябре 1961 года на основании приказа Тамбовского областного отдела народного образования от 4.04.1961 №50 с целью оздоровления детей и подростков через систематические занятия физической культурой и спортом, раннего выявления спортивной ориентации детей, формирования естественной потребности в здоровом образе жизни.

ДЮСШ № 3 была открыта на базе средней школы № 22 путём реорганизации детской спортивной школы №1.

В 1997 году школа переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношескую спортивную школу № 3 (Постановление правительства РФ № 212 от 22.02.1997г. и приказ управления образования мэрии города Тамбова от 17.04.1997 № 93).

С 1 января 2007 года открыто отделение кёкусинкай-каратэ.

С 5 января 2009 года реорганизована в МОУ ДОД ДЮСШ восточных единоборств №3 (приказ комитета образования администрации города Тамбова от 23.12.2008 № 682.)

Постановлением администрации города Тамбова от 20.12.2011 №9601 МОУ ДОД ДЮСШ восточных единоборств №3 переименовано в МБОУ ДОД ДЮСШ единоборств №3.

Постановлением администрации города Тамбова от 02.02.2015 №650 МБОУ ДОД ДЮСШ единоборств №3 переименовано в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3.

Постановлением администрации города Тамбова от 23.03.2023 №2076 МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 переименовано в МБУ ДО «Спортивная школа № 3».

С 01.03.2016г. директором школы является Крюков Владимир Юрьевич.

В 2017г. открыто отделение всестилевое каратэ, армспорт, отделение сложно-координационных видов спорта по направлению фитнес-аэробика.

В 2022 году открыто отделение кикбоксинг.

В настоящее время в МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 занимаются спортом 1446 воспитанников в 90 учебных группах по программам киокусинкай, всестилевое каратэ, рукопашный бой, кикбоксинг и фитнес-аэробика.

Школа принимает активное участие в спортивно-массовых мероприятиях муниципального, областного, регионального, российского, всероссийского, международного уровня, ежегодно участвует в показательных выступлениях.

Общая характеристика	
Год основания	1961

Наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3»
Местонахождение: - юридический адрес (по Уставу) - адреса реализации образовательных программ (по лицензии)	ул. Сергея Лазо, дом 18, г. Тамбов, 392021, Российская Федерация ул. Советская, д.89 ул. Степана Разина, д.7 ул. Сергеева-Ценского, д.4 ул. Куйбышева. д.1 ул. Рылеева, д.84 ул. Мичуринская, д.129 ул. Пензенская, д.62 ул. Чичерина, д.30 «а» ул. Гастелло, д.38 ул. Ударная, д.2 ул. Лермонтовская, д.1«а» ул. Кронштадская, д.83 ул. Польшинковская, д.47 ул. Сергея Лазо, д.18 ул. Мичуринская. д.93 ул. Защитная, д.1А ул. Нагорная, д.14 ул. Советская, д.159 ул. Н.Вирты, д.120 ул. 1-ая Полковная, д.25 ул. Цветочная/М.Н.Мордасовой, д108 ул. Пирогова, д.14а ул. А.Бебеля, д.108 ул. Фридриха Энгельса, д.73 ул. Астраханская, д.159 ул. Серпуховская, д.15 ул. Сенько, д.10
- телефон - e-mail - адрес сайта	8(4752)71-06-11, 8(4752)71-22-17 schs3s@city.tambov.gov.ru http://sportshkola3.68edu.ru/
Учредительные документы	
Устав	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 03.10.2016 № 6027
Внесение изменений в Устав	Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 23.11.2016 № 7070

	Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 20.09.2017 № 5703 Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 21.02.2023 № 1117
Учредитель	Муниципальное образование городской округ – город Тамбов. Полномочия учредителя автономного учреждения осуществляет администрация города Тамбова Тамбовской области
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
- лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Тамбову 01.03.2018 ОГРН 1026801161848 ИНН 6831011309
Государственный статус: - Тип - Вид	Учреждение дополнительного образования Спортивная школа
Лицензия	Серия 68Л01 0000774 № 21/53 выдана 11.09.2018

1.2. Социальный заказ

Социальный заказ государства:

- Обеспечить детей дополнительным образованием.
- Обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей.
- Сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения.
- Создать условия для систематических занятий спортом.
- Привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ родителей:

- Занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья.
- Сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни.
- Профилактика асоциального поведения детей.

Социальный заказ детей:

- Обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта.
- Общение в группах по интересам.

- Достижение в выбранном виде спорта побед на соревнованиях различного уровня.

МБУ ДО «Спортивная школа № 3», на основании заключенных договоров, совместно сотрудничает с общеобразовательными организациями.

В рамках этого сотрудничества проводятся учебно-тренировочные занятия с учащимися школ на их базе тренерами-преподавателями МБУ ДО «Спортивная школа № 3», открытые показательные выступления учебных групп по киокусинкай, рукопашному бою, всестилевому каратэ, фитнес-аэробике. Это способствует увеличению охвата детей занятиями физкультурой и спортом. В рамках взаимного сотрудничества во время школьных каникул проводятся спортивно-массовые мероприятия, согласно заранее подготовленным планам. Такое сотрудничество важно для обеих сторон договора, так как МБУ ДО «Спортивная школа № 3» испытывает недостаток в спортивных площадках и залах, а для общеобразовательных организаций - обеспечение досуговой деятельности своих учащихся.

В системе учреждений дополнительного образования города Тамбова МБУ ДО «Спортивная школа № 3» заняла достойное место в процессе формирования единого образовательного пространства города.

Образовательные услуги, которые предлагает МБУ ДО «Спортивная школа № 3», востребованы детским и юношеским населением города, их родителями и образовательными организациями города. Спортивная школа № 3 – учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, в основе которого заложена деятельность, охватывающая сферу реализации физического развития и совершенствования детей и подростков, сферу организации рационального досуга с учетом их потребностей.

В связи с введением ФГОС нового поколения роль дополнительного образования возрастает. Именно программы дополнительного образования, интегрируясь с общим образованием, усиливают его вариативную составляющую. Учитывая реалии жизни, родители и их дети хотят, чтобы спортивная секция стала первой ступенькой к профессии, помогла сделать профессиональный выбор, дала основы будущей деятельности.

Социальный заказ ориентирует учреждение на следующие целевые приоритеты:

- обновление содержания образовательных программ;
- создание условий для подготовки обучающихся к социализации в обществе;
- формирование гражданской позиции, толерантности, сохранение духовного наследия;
- ориентация образовательного процесса в учреждении на удовлетворение специальных образовательных потребностей.

1.3. Материально-техническая база МБУ ДО «Спортивная школа № 3»

В 2020 году МБУ ДО «Спортивная школа № 3» города Тамбова стала участником реализации мероприятий по созданию новых мест в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В учреждении (г. Тамбов, ул. С. Лазо, д. 18) отремонтирован спортивный зал и закуплено новое оборудование.

Задачи МБУ ДО «Спортивная школа № 3»:

- повышение уровня обеспеченности СШ инвентарем и спортивным оборудованием;
- улучшение состояния спортивных сооружений для оздоровления и физического совершенствования

ОБЪЕКТЫ, НАХОДЯЩИЕСЯ В БЕЗВОЗМЕЗДНОМ ПОЛЬЗОВАНИИ, ГДЕ ВЕДУТСЯ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Название организации	Номер и дата договора
1	МАОУ СОШ №1	Договор № 714/б с 19.01.2021 по 18.01.2026
2	МАОУ СОШ № 4	Договор №572/б с 09.10.2018 по 08.10.2023
3	МАОУ СОШ №5 имени Ю.А.Гагарина	Договор № 862/б от 06.03.2023 по 05.03.2028г.
4	МАОУ «Лицей № 6»	Договор № 860/б от 06.03.2023 по 05.02.2024г.
5	МАОУ СОШ №9	Договор № 863/б от 06.03.2023 по 05.03.2028г.
6	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", кор. 1	Договор № 864/б от 06.03.2023 по 05.03.2028г.
7	МАОУ "Гимназия №12 имени Г.Р. Державина", кор. 2	Договор № 861/б от 06.03.2023 по 05.02.2024
8	МАОУ "Лицей №21", кор. 1	Договор № 865/б от 02.04.2018 по 05.03.2028г.
9	МАОУ "Лицей №21", кор. 2	Договор № 573/б от 17.10.2018 по 31.10.2023г.
10	МАОУ СОШ №22, кор. 1	Договор №568/б с 01.09.2018 по 31.08.2023
11	МАОУ СОШ №24, кор. 1	Договор № 606/б с 29.04.2019 по 28.04.2024
12	МАОУ СОШ №24, кор. 2	Договор № 867/б от 06.03.2023 по 05.03.2023
13	МАОУ СОШ №24, кор. 3	Договор №866/б от 06.03.2023 по 05.03.2023
14	МАОУ "Лицей №28"	Договор № 868/б от 06.03.2023 по 05.03.2028г.

15	МАОУ СОШ №30, кор. 2	Договор № 869/б от 06.03.2023 по 05.03.2028г.
16	МАОУ СОШ №30, кор. 1	Договор № 580/б от 13.11.2018 с 09.01.2019 по 08.01.2024
17	МАОУ СОШ № 31, кор. 1	Договор № 870/б от 06.03.2023 по 05.03.2028г.
18	МАОУ СОШ № 33, кор. 1	Договор №569/б с 01.09.2018 по 31.08.2023
19	МАОУ СОШ № 33, кор. 2	Договор № 581/б от 13.11.2018 с 01.10.2018 по 30.09.2023
20	МАОУ СОШ №35, кор. 1	Договор № 871/б от 06.03.2023 по 05.03.2028г.
21	МАОУ СОШ №35, кор. 2	Договор № 571/б от 03.10.2018 по 31.10.2023г.
22	МАОУ СОШ №36	Договор №570/б с 01.09.2018 по 31.08.2023

Оборудование и инвентарь

№	Наименование	Количество
1	1.Макивара щит	20
	2.Макивара тайская	5
	3.Макивара	78
	4.Компьютер	2
	5.Ноутбук	4
	6.Факс	1
	7.МФУ	3
	8.Мешок боксерский	8
	9.Музыкальный центр	1
	10.Лавочки	4

1.4. Режим работы МБУ ДО «Спортивная школа № 3»

Режим работы МБУ ДО «Спортивная школа № 3» регулируется в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022/2023 учебный год, Правилами внутреннего распорядка учащихся, Правилами внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО «Спортивная школа № 3». Учреждение работает в режиме шестидневной рабочей/учебной недели. Руководящий, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал работают в режиме 40 часов в неделю. Педагогические работники, в том числе инструктор-методист, работают в режиме 36 часов в неделю, а тренеры-преподаватели в режиме утвержденной на текущий учебный год учебной нагрузки в соответствии с расписанием тренировочных занятий.

Учебный год для всех категорий работников начинается с 1 сентября, а режим деятельности работников учреждения на весь учебный год согласовывается с годовым календарным учебным графиком. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специально утвержденному расписанию. Во время летних каникул учебный процесс продолжается в загородных спортивно-оздоровительных лагерях, при проведении учебно-тренировочных сборов, в организации культурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.5. Расписание занятий

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; медико-восстановительные мероприятия; педагогический и медицинский контроль; участие в соревнованиях, клубных встречах, учебно-тренировочных сборах; инструкторская и судейская практика. Режим тренировочных занятий соответствует этапу подготовки и устанавливается расписанием. Продолжительность занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта 2-3 раза в неделю по 45 минут для детей в возрасте до 8 лет, 2 раза по 90 минут — для остальных учащихся.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и базового уровня 1 года обучения не должна превышать двух академических часов; в группах базового уровня 2 года обучения - двух-трех академических часов; в группах базового уровня 3-6 годов обучения, а также в группах углубленного уровня 1-4 годов обучения – трех академических часов.

Продолжительность занятий в учебные дни — не более 3-х академических часов, в выходные и каникулярные дни — не более 4-х академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут для спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки.

Учебные занятия начинаются в 9.00 и заканчиваются в 20.00.

2. Концептуальная модель учреждения

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти.

2.1.Методологическая основа

МБУ ДО «Спортивная школа № 3» выделяет три подхода к обучению детей:

личностно-ориентированный – направлен на передачу знаний, умений и навыков каждому учащемуся;

компетентностный – осуществляется развитие компетенций: коммуникативных, информационных и т.д.;

системно-деятельностный – развитие компетенций каждого учащегося на основе учебной деятельности.

Ребенок должен уметь установить и реализовать связь между —знанием – умением – ситуацией.

Деятельность коллектива учреждения направлена на получение конкретных результатов решения задач личностного развития учащихся через освоение дополнительной образовательной программы:

- в сфере самостоятельной познавательной деятельности (усвоение способов приобретения знаний из различных источников информации);

- в сфере гражданско-правовой деятельности (готовность к выполнению социальных ролей: гражданин, потребитель, семьянин, избиратель и т.д.);

- в коммуникативной сфере (приобретение опыта позитивного взаимодействия, навыков конструктивного общения);

- в информационной сфере (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем, задач);

- в сфере культурно-досуговой деятельности (выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);

- в бытовой сфере (выбор здорового образа жизни, позитивного отношения к семье, домашнему быту).

Задача педагога так выстроить процесс обучения и воспитания, чтобы помочь раскрыться духовным силам ребенка, научить его мыслить, привить навыки практических действий.

Результат: успешная социализация личности и ее самоопределение.

2.2. Цель и задачи деятельности

Детско-юношеская спортивная школа единоборств № 3 – учреждение дополнительного образования спортивной направленности, в основе которого заложена деятельность, охватывающая сферу реализации физического развития и совершенствования детей и подростков, сфера организации рационального досуга с учетом их потребностей.

Целью деятельности детско-юношеской спортивной школы единоборств № 3 является создание в школе единой системы развития массовой, физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками обеспечивающей:

- тенденцию улучшения состояния здоровья у детей;
- повышения качества проводимой массовой физкультурно-оздоровительной работы;
- достижение высоких спортивных результатов;
- сохранение, развитие и эффективное использование педагогического потенциала школы.

Основными задачами МБУ ДО «Спортивная школа № 3» являются:

- развитие мотивации личности к здоровому образу жизни;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей и подростков;
- развитие физических и интеллектуальных способностей;
- создание условий для достижения уровня спортивных успехов сообразно способностям;
- привлечение как можно большего числа детей и подростков к активным занятиям физической культурой и спортом различных возрастных и социальных категорий;
- формирование у обучающихся гражданских и нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям на основе разработки и реализации проектов и программ, направленных на формирование гражданской позиции;
- внедрение дополнительных программ, обеспечивающих высокую эффективность обучения, в том числе способных и одаренных детей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта,
- развитие и совершенствование системы психолого-педагогической помощи;
- подготовка обучающихся к продолжению образования, к творческому труду в различных сферах политической, экономической и культурной жизни России;
- совершенствование и развитие материально-технической базы;
- осуществление многоуровневой системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Таким образом, реализация поставленных задач позволит оптимизировать учебно-тренировочную, спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную, социально-воспитательную, информационно-методическую и управленческую деятельность.

2.3.Организационная модель деятельности

Система управления МБУ ДО «Спортивная школа № 3» строится по следующей схеме:

Совет Учреждения



Управление учреждением представляет собой систему взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса и направлено на достижение поставленных перед коллективом целей и задач.

2.4. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения

Методическая работа планируется и реализуется согласно программе развития МБУ ДО «Спортивная школа № 3» на 2020/2024 г.г. Механизмом реализации методической деятельности является план работы школы на учебный год. Деятельность методической службы МБУ ДО «Спортивная школа № 3» включает в себя следующие направления: аналитическая, организационно-методическая, информационно-методическая (научно-методическая).

Аналитическая деятельность. Реализуя этот вид деятельности, методический совет уделяет большое внимание диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса. С целью оптимизации деятельности спортивной школы методическая служба осуществляет диагностику социально-педагогического заказа. Результат анкетирования родителей и детей по вопросам организации и оценки качества дополнительного образования, проведенного в октябре 2022 года, позволяет сделать вывод о востребованности видов спорта, культивируемых в МБУ ДО «Спортивная школа № 3» и общей удовлетворенности воспитанников и их родителей качеством реализуемых школой образовательных услуг (99,5% дали положительную оценку деятельности школы).

Организационно-методическая деятельность. В течение года в спортивной школе методической службой проводятся консультации по организации образовательного процесса с тематикой: планирование тренировочного процесса на учебный год, составление рабочих программ,

оформление и ведение документов тренерами-преподавателями: календарно-тематическое планирование, ведение журналов учета работы спортивной секции, личных дел учащихся, документация по приему учащихся в спортивную школу, организация медицинского осмотра учащихся, подготовка документов по участию учащихся в соревнованиях, документация по организации и проведению соревнований, подготовка документов по организации командировок, ведение протоколов родительских собраний, ведение социального паспорта группы.

Ежегодно педагогические работники МБУ ДО «Спортивная школа № 3» повышают свой профессиональный уровень, на семинарах, конференциях, на курсах повышения квалификации при Тамбовском областном институте повышения квалификации работников образования. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 8 тренеров-преподавателей по теме «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Планом методической работы предусмотрено индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению актуальных проблем учебно-тренировочного процесса; повышение степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности; развитие информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности; современных инновационных процессов в области методики организации учебно-тренировочного процесса; знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

В течение 2022 года было проведено 25 мероприятий информационной и спортивно-массовой направленности для 980 учащихся школ города Тамбова и педагогов города и области.

В рамках реализации плана мероприятий Программы обновлен банк данных одаренных учащихся МБУ ДО «Спортивная школа № 3». В настоящее время в региональном банке зарегистрировано 44 учащихся, из них 13 в 2022.

В 2022 году проведены мероприятия:

- Открытые уроки по киокусинкай, всестилевому каратэ, фитнес-аэробике;
- Танцевальный батл среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей;
- Соревнования по общей физической подготовке среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием детей
- Открытые online занятия по фитнес-аэробике, киокусинкай, всестилевому каратэ, рукопашному бою;
- Первенство Тамбовской области по Фудокан и Всестилевому каратэ;
- Первенство города Тамбова по Фудокан и Всестилевому каратэ;
- Первенство МБУДО ДЮСШ единоборств №3 по Рукопашному бою;
- Первенство МБУДО ДЮСШ единоборств №3 по Всестилевому каратэ;

- Межрегиональный турнир по киокусинкай;
- Областной турнир по Всестилевому каратэ «Путь».

В течение 2022 года осуществлялась разработка и издание методической продукции (программы, УМК, методические рекомендации и т.п.).

Разработаны методические рекомендации по темам:

- «Самоконтроль занимающихся за состоянием своего организма» (Асадов Т.А.);
- «Особенности проведения разминки в группах начальной подготовки киокусинкай» (Скляр С.В.);
- «Роль тренера в построении взаимоотношений с воспитанниками» (Смолянинова Ю.Н.).

Опубликованы статьи:

- «Методика развития быстроты у детей в дошкольном возрасте» Рыбкин А.В.;
- «Адаптация мышц к физическим нагрузкам» Безруков С.С.;
- «Планирование психологической подготовки спортсменов» Асадов Т.А.;
- «Отдых как необходимость для достижения высоких результатов в спорте» Скляр С.В.;
- «Влияние спорта на жизнь и здоровье человека» Смолянинова Ю.Н.;
- «Каратэ как искусство» Бартенев Е.В.;
- «Виды травм коленного сустава и особенности их лечения» Караханян Ж.С.;
- «Каратэ как один из видов боевых искусств» Ледовских М.Л.;
- «Психолого-педагогические и медико-биологические аспекты физического воспитания и спортивной тренировки» Рогудеев А.Н.;
- «Проблемы управления и организации спортивно-массовой и оздоровительной работы» Рогудеев А.Н.;
- «Инновации в сфере спорта» Тарасова Н.В.;
- «Многопрофильная спортивно – игровая программа адаптации детей и подростков к боевым и спортивным единоборствам» Подоляко В.П.;
- «Восточные единоборства: особенности и влияние на развитие организма» Ледовских М.Л..

Планом методической работы предусмотрено изучение современных инновационных процессов в области методики организации тренировочного процесса, знакомство с новыми педагогическими и спортивными технологиями, создание банка методических рекомендаций и разработок, педагогических проектов.

Основными результатами научно-методической деятельности является участие и выступления педагогов нашей школы на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и мастер - классах:

1. Семинар: «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» (сентябрь 2022);
2. Семинар: «Формирование мотивации обучающихся к занятиям физкультурно–спортивной направленности в условиях ДЮСШ» (октябрь 2022);
3. Семинар: «Рекомендации по организации профилактической работы с родителями по предупреждению наркомании и вредных привычек среди детей и подростков» (декабрь 2022);
4. Круглый стол: «Организация системы работы тренера-преподавателя и родителей» (март 2020);
5. Семинар: «Формирование мотивации обучающихся к занятиям физкультурно–спортивной направленности в условиях ДЮСШ » (февраль 2020);
6. Судейские семинары по вестилевому каратэ (в течении года);
7. Судейские семинары по киокусинкай (в течении года).

Таким образом, направления деятельности методической службы МБУ ДО «Спортивная школа № 3» охватывают все компоненты его концептуальной модели.

Основными направлениями методической работы стали:

- разработка и реализация мероприятий, направленных на расширение спектра дополнительных физкультурно-спортивных образовательных услуг для детского, подросткового населения города;
- увеличение числа детей, подростков и молодежи, занятых систематической физкультурно-спортивной деятельностью;
- обновление содержания образования;
- рост профессиональной компетентности и творческой активности педагогических и руководящих кадров;
- укрепление статуса учреждения, рост его привлекательности для детей, подростков и молодежи города.

Доминирующие направления работы учреждения

Отделение	Доминирующие направления деятельности
киокусинкай	физкультурно-спортивное, физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое
вестилевое каратэ	
рукопашный бой	
кикбоксинг	
Сложно-координационных видов	

спорта: фитнес-аэробика	физкультурно-оздоровительное, спортивно-массовое, социально-воспитательное, информационно-методическое
-------------------------	---

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ и Уставом МБУ ДО «Спортивная школа № 3» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления учреждения осуществляется с учетом социально — экономических, материально — технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяются следующие уровни управления:

Директор — главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Совет Учреждения является коллегиальным органом, реализующим установленные законодательством принципы самоуправления в деятельности Учреждения в вопросах, отнесенных законодательством Российской Федерации и Тамбовской области к компетенции Учреждения. Совет Учреждения содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, повышению эффективности финансово – хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых Учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счёт иных источников; участвует в распределении педагогическими работниками стимулирующей части фонда оплаты труда.

Педагогический совет — коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Второй уровень — заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Также в Учреждении осуществляют свою работу тренерский и методический советы.

3.1. Характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Состояние, характеристика документа
Устав Изменения и дополнения	Утвержден постановлением администрации города Тамбова от 03.10.2016 № 6027. Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 23.11.2016 № 7070; Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 20.09.2017 № 5703 Утверждены постановлением администрации города Тамбова от 13.06.2019 № 3129
Лицензия на дополнительное образование	Серия 68Л01 № 21/53 выдана 11.09.2018 управлением образования и науки Тамбовской области, бессрочная
Программа развития	Программа развития на 2020-2024 годы
Учебный план	Является составной частью образовательной программы, утвержден приказом от 05.09.2022 № 76-а
Штатное расписание	Утверждается приказом директора по мере внесения изменений
Должностные инструкции работников учреждения	Разработаны в соответствии со штатным расписанием, квалификационным справочником, профстандартами

Правила внутреннего трудового распорядка	Согласованы на Общем собрании работников от 07.12.2016г., утверждены приказом директора от 13.12.2016 № 98-а
Расписание занятий	Утверждено приказом от 05.09.2022 № 77-а
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся тренерами-преподавателями на каждую учебную группу в соответствии с учебным и календарными планами
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся на основании положения о педагогическом совете, утвержденного приказом директора от 17.03.2015 № 31-а
Образовательная программа	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Киокусинкай: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеразвивающая программа «Рукопашный бой» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Фитнес-аэробика: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Кикбоксинг: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена приказом директора

предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Киокусинкай» (уровень базовый и углубленный)	от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ» (уровень базовый и углубленный)	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой» (уровень базовый и углубленный)	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Кикбоксинг» (уровень базовый и углубленный)	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Фитнес-аэробика» (уровень базовый и углубленный)	Утверждена приказом директора от 05.09.2022 № 85-а, рассмотрена на заседании педагогического совета от 05.09.2022 протокол №1
Планы работы учреждения	Утверждены приказом директора от 05.09.2022 № 88-а, рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета (протокол №1 от 05.09.2022)
Информационно-статистические и аналитические материалы	Статистические материалы: 5–ФК, 1-ФК, 1-ДО, 3 – Информ ведутся ежегодно в соответствии с графиком. Аналитические материалы: Самообследование учреждения – ежегодно до 01.04; Отчеты по итогам работы за месяц – до 05 числа каждого месяца; Мониторинг физической подготовленности и физического развития учащихся – ежегодно до 10.04; Мониторинг «Одаренные дети»

	<p>ежегодно; Мониторинг состояния дополнительного образования – 1 раз в полгода; Статотчет о результатах реализации муниципального задания – 1 раз в квартал; Отчет доступ в сеть интернет – 1 раз в квартал; Мониторинг вакансий – ежемесячно; Отчет о достижениях ОДО – 1 раз в год; Рейтинг ОДО – 1 раз в год; Мониторинг уровня информатизации – раз в квартал; Отчет о реализации экспериментальной и проектной деятельности в ОО – 1 раз в год</p>
--	--

4. Обучающиеся и система работы с ними в МБУ ДО «Спортивная школа № 3»

4.1. Количество учащихся в учреждении

Этапы подготовки	КИОКУСИНКАЙ		ВСЕСТИЛЕВОЕ КАРАТЭ		РУКОПАШНЫЙ БОЙ		КИКБОКСИ НГ		ФИТНЕС-АЭРОБИКА		Всего	
	Группа видов спорта											
	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей	кол. групп	кол. детей
СОГ	7	137	5	100	7	140	3	60	1	20	23	457
из них ПФДО	5	100	3	60	2	40	0	0	1	20	11	220
Б-1	3	43	3	45	3	45	5	77	3	45	17	255
Б-2	3	45	6	98	2	30	0	0	2	30	13	203
Б-3	3	47	3	45	0	0	0	0	3	44	9	136
Б-4	3	54	5	72	1	15	0	0	2	28	11	169
Б-5	3	44	1	13	2	30	0	0	0	0	6	87
Б-6	5	64	2	25	0	0	0	0	2	24	9	113

У-1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
У-2	0	0	2	26	0	0	0	0	0	0	0	2	26
У-3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
У-4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	434	27	424	15	260	8	137	13	191	90	1446	

Порядок приема детей в МБУ ДО «Спортивная школа № 3» определен Правилами приема, отчисления, восстановления учащихся, утвержденными приказом от 12.09.2019 № 87-а. Прием учащихся осуществляется в соответствии с Положением об организации деятельности приемной и апелляционной комиссий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3» при приеме на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, утвержденным приказом от 12.09.2019 № 87-а.

Социальный состав

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2021/2022	10	102	-	-	1222	-
2022/2023	8	114	-	-	1214	-

Возрастная характеристика детского контингента 2021/2022 уч. год:

5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет
1	21	88	152	157	173	165	182	157	100	104	67	79	0

4.2. Сохранность детского контингента МБУ ДО «Спортивная школа № 3»

В результате плановых проверок определена сохранность контингента учащихся.

В период с 01.09.2020 г. по 31.03.2021 г. – она составила 96%.

№	Ф.И.О. тренера - преподавателя	Отчислено									Зачислено	Сохранность контингента в %	
		сен	окт	ноя	дек	янв	фев	мар	апр	май			
1	Алушкин М.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
2	Безруков С.С.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	97,3%
3	Зизевских М.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
4	Асадов Т.А.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	5	90%

5	Ледовских М.Л.	-	-	5	-	-	-	-	-	-	5	92%
6	Бартенев Е.В.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	98%
7	Крюков В.Ю.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
8	Комиссаров С.В.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	98%
9	Лазеев М.С.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	96%
10	Леонов А.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
11	Филаткин А.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
12	Щербинин Е.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
13	Подоляко В.П.	-	4	4	-	-	-	-	-	-	8	88%
14	Подоляко М.В.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	93%
15	Тарасова Н.В.	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2	96%
16	Рыбкин А.В.	-	5	-	-	-	-	-	-	-	5	91%
17	Караханян Ж.С.	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	89%
18	Скляр С.В.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	98%
19	Рогудеев А.Н.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	96%
20	Чернова Ю.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
21	Гавриков А.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
22	Зубарев Д.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
23	Крюкова А.В.	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	94%
24	Смольянинова Ю.Н.	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	93%
25	Савенков С.А.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	97.5%
	Всего	-	40	11	-	-	-	-	-	-	51	96%

В период с 01.09.2021г. по 31.08.2022 год – она составила 98,7%.

№	Ф.И.О. тренера - преподавателя	Отчислено											зачислено	Сохранность контингента в %	
		с	ок	н	д	я	ф	м	а	м	и	и			а
1	Алушкин М.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
2	Безруков С.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
3	Зизевских М.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
4	Асадов Т.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
5	Ледовских М.Л.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
6	Бартенев Е.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
7	Крюков В.Ю.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
8	Комиссаров С.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
9	Лазеев М.С.	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	90%
10	Леонов А.Г.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
11	Филаткин А.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
12	Щербинин Е.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
13	Подоляко В.П.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%

14	Подоляко М.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
15	Тарасова Н.В.	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	92%
16	Рыбкин А.В.	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	95%
17	Караханян Ж.С.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
18	Скляр С.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
19	Рогудеев А.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
20	Чернова Ю.И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
21	Зубарев Д.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
22	Крюкова А.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
23	Смольянинова Ю.Н.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
24	Савенков С.А.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
	Всего	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	98,7%

Таким образом, из сравнительных данных по количеству учебно-тренировочных групп и учащихся можно сделать вывод, что педагогическому коллективу Учреждения удается сохранить количество групп и учащихся в них.

Перед МБУ ДО «Спортивная школа № 3» стоит задача увеличения доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом до 30%.

4.3.Сведения о здоровье учащихся

Мониторинг физического развития и физической подготовленности проводится ежегодно. Систематичность контрольно-оценочных, мониторинговых и аналитических мероприятий обеспечивают оперативность реакции на отклонения от нормативных показателей и своевременное внесение необходимых коррективов.

По результатам мониторинга за 2021/2022 учебный год: уровень физической подготовленности учащихся – высокий.

Уровень физической подготовленности учащихся 7 - 17 лет

Наименование образовательных организаций, в том числе филиалов	7 - 17 лет												7 - 10 лет												11 - 15 лет												16 - 17 лет											
	Привыкли участие		Уровень ФП								Привыкли участие		Уровень ФП								Привыкли участие		Уровень ФП																									
			высокий		средний		низкий		высокий				средний		низкий		высокий		средний				низкий		высокий		средний		низкий																			
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%																	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33																
кюкусинкай	424	97,7	393	92,68%	22	5,19%	9	2,13%	188	99	175	93,09%	11	5,85%	2	1,06%	190	97	181	95,26%	8	4,21%	1	0,53%	46	95,8	37	80,44%	3	6,52%	6	13,04%																
всестилное каратэ	412	97,1	368	89,31%	31	7,53%	13	3,16%	151	95,6	136	90,07%	13	8,61%	2	1,32%	230	98,2	211	91,73%	16	6,96%	3	1,31%	31	96,8	21	67,74%	2	6,45%	8	25,81%																
рукопашный бой	250	96,1	186	74,40%	51	20,40%	13	5,20%	72	100	50	69,44%	21	29,17%	1	1,39%	149	97,3	120	80,54%	27	18,11%	2	1,35%	29	82,85	16	55,17%	3	10,34%	10	34,49%																
кикбоксинг	127	92,7	98	77,17%	24	18,89%	5	3,94%	54	91,5	43	79,63%	9	16,67%	2	3,70%	47	90,4	34	72,34%	12	25,53%	1	2,13%	26	100	21	80,77%	3	11,53%	2	7,70%																
фитнес-аэробика	180	94,20%	162	90	13	7,23	5	2,77	87	93,50%	76	87,35	9	10,35	2	2,3	83	96,50%	79	95,18	2	2,41	2	2,41	10	83,30%	7	70	2	20	1	10																
Итого:	1393	96,33%	1207	86,65%	141	10,12%	45	3,23%	552	96,50%	480	86,95%	63	11,42%	9	1,63%	699	96,95%	625	89,41%	65	9,29%	9	1,30%	142	92,81%	102	71,83%	13	9,16%	27	19,01%																

Следовательно, в МБУ ДО «Спортивная школа № 3» занимаются практически здоровые дети, которым по заключению врачей разрешается

заниматься избранным видом спорта. Работа методической службы и тренерско-преподавательского состава по реализации образовательных, развивающих и оздоровительных задач соответствует установленным требованиям и может быть признана удовлетворительной. Дети с ограниченными возможностями, а именно с нарушением психофизического развития, нуждающиеся в специальном (коррекционном) обучении и воспитании в учреждении не обучаются.

Тем не менее, задачей СШ остается повышение уровня физической подготовленности и состояния здоровья учащихся.

4.4. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка учащихся

Количество учащихся, продолживших обучение по профилю:

4% выпускников школы поступают в ВУЗы (3 человека): Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, Институт физической культуры и туристической индустрии.

Наши выпускники (6 человек) являются молодыми дипломированными специалистами в области физической культуры и спорта.

4.5. Характеристика спортивных достижений учащихся:

Коллективные достижения учащихся

Виды соревнований	Кол-во учащихся, участвующих в соревнованиях в 2021 году	Кол-во учащихся, участвующих в соревнованиях в 2022 году	1 место		2 место		3 место	
			2021	2022	2021	2022	2021	2022
Муниципальные	358	352	99	125	98	113	84	104
Региональные	292	425	70	208	84	186	67	161
Межрегиональные	84	107	30	48	31	27	22	25
Федеральные	187	231	45	93	34	74	46	60
Международные	96	138	7	18	2	7	1	3
Итого	1017	1253	251	492	249	407	220	353

Личностные достижения учащихся:

Наименование творческого конкурса	Количество участвующих		Достижения	
	2021	2022	2021	2022
Грант администрации	5	9	3 (тренер Крюков)	3 (тренер Крюков)

области одаренным детям, обучающимся в областных государственных и муниципальных организациях дополнительного образования			В.Ю.); 1 (тренер Комиссаров С.В.); 1 (тренер Бартенов Е.В.)	В.Ю.); 1 (тренер Комиссаров С.В.); 3 (тренер Бартенов Е.В.); 2(тренер Рогудеев А.Н.)
Конкурс на присуждение городской единовременной премии имени В.Н. Коваля	1	1	1 (тренер Комиссаров С.В.)	1(тренер Рогудеев А.Н.)
Областной грант администрации области и областной Думы	0		-	-

Персональные достижения учащихся:

Победители и призеры первенств, чемпионатов Мира, Европы, России, ЦФО в 2022 году

в соответствии с официальным Календарем с/массовых мероприятий

№ п/п	Название соревнований	Дата, место проведения	Вид спорта	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Результат
1	Первенство Мира	10.11.2022, г.Суздаль	Всестилевое каратэ	Рогудеев А.Н.	1 место - 2 2 место - 1
2	Первенство Мира	10.11.2022, г.Суздаль	Всестилевое каратэ	Комиссаров С.В.	3 место - 1
3	Первенство Мира	30.10-5.11.2022, г.Орел	Всестилевое каратэ	Бартенов Е.В.	1 место - 4 2 место - 1
4	Первенство Мира	30.10-5.11.2022, г.Орел	Всестилевое каратэ	Рогудеев А.Н.	1 место - 4 2 место - 4 3 место - 1
5	Первенство Мира	30.10-5.11.2022, г.Орел	Всестилевое каратэ	Комиссаров С.В.	2 место - 2
6	Первенство России	6-10.04.2022, г.Орел	Всестилевое каратэ	Бартенов Е.В.	1 место - 4 2 место - 1 3 место - 2
7	Первенство России	6-10.04.2022, г.Орел	Всестилевое каратэ	Рогудеев А.Н.	3 место - 1
8	Первенство России	6-10.04.2022, г.Орел	Всестилевое каратэ	Комиссаров С.В.	3 место - 1
9	Первенство	6-7.03.22,	Киокусинкай	Крюков В.Ю.	1 место - 1 2 место - 1

	России	Г.Москва			3 место - 3
10	Первенство ЦФО	19-20.03.22, г.Нововоронеж	Киокусинкай	Крюков В.Ю.	1 место – 12 2 место – 3 3 место - 3
11	Первенство ЦФО	04-07.11.22, г.Руза	Киокусинкай	Крюков В.Ю.	1 место – 8 3 место - 4

Динамика присвоения разрядов и спортивных званий

Всего в ДЮСШ имеют разряды 278 учащихся. Из них КМС - 17 человек, 1 взрослый разряд имеют 39 человек. 54 разряда присвоено в 2022 году.

год	Массовые разряды	1 взрослый разряд	кмс
2021	39	12	5
2022	40	9	5

Количество подготовленных за отчетный год спортсменов-разрядников примерно одинаковое по сравнению с предыдущим годом.

МБУ ДО «Спортивная школа № 3» работает над повышением спортивного мастерства занимающихся и достижением высоких спортивных результатов.

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

5.1. Качество образовательной деятельности:

Исходя из цели работы учреждения: создание условий для совершенствования образовательного пространства, как определяющего фактора развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи осуществляется анализ образовательного процесса по следующим параметрам:

- сохранность контингента;
- участие в соревнованиях;
- результативность участия учащихся в соревнованиях.

Анализ качества образовательной деятельности осуществляют: учредитель, директор, заместитель директора по УВР, инструктор-методист, педагогический совет, методический совет.

Должностное лицо	Параметры контроля
------------------	--------------------

или орган, осуществляющий контроль	
Учредитель	Отслеживает результативность реализации муниципальной услуги: предоставление дополнительного образования детям по показателям, характеризующим качество и объем оказываемой муниципальной услуги.
Директор	- обеспечивает объективность оценки качества образования учащихся
Заместитель директора по УВР	- осуществляет контроль за качеством учебно-тренировочного обеспечения, уровня подготовки учащихся, соответствующего требованиям ФГОС, ФГТ; - организует работу по подготовке и проведению итоговой аттестации, - осуществляют контроль за комплектованием групп, за количественным и качественным составом групп; - рассматривают вопросы перевода и зачисления детей и подростков
Инструктор-методист	- осуществляет контроль за содержанием и результатами учебно-тренировочного и воспитательного процессов; - осуществляют анализ участия в соревнованиях различного ранга
Педагогический совет	- рассматривает содержание деятельности Учреждения: обсуждает планы, итоги и актуальные вопросы учебной, тренировочной, воспитательной, организационно-массовой и методической работы; контроля образовательного процесса, содержания и качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, состояние санитарно-гигиенического режима, обеспечения техники безопасности, охраны здоровья учащихся; - принимает решение о проведении итогового контроля по результатам учебного года, о переводе учащихся на следующий год обучения или об оставлении на повторный курс обучения; - определяет меры, обеспечивающие повышение квалификации педагогических кадров, стимулирует педагогическое новаторство, творческий поиск, самообразование работников; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет

	педагогический опыт
Методический совет	- осуществляет анализ методического обеспечения тренировочного процесса; - осуществляет методический анализ и рекомендации к печати методических разработок, образовательных программ и другой методической литературы, анализ организации инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм и средств тренировочного процесса, новых педагогических технологий

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, утвержденного приказом директора МБУ ДО «Спортивная школа № 3» от 05.09.2022 № 78-а.

В структуре плана предусмотрены следующие разделы: направление контроля, цель, виды, формы и методы контроля, ответственные и вид документа по результатам контроля.

По итогам реализации муниципального задания в 2022 году можно сделать следующие выводы:

- стабильными остаются показатели по сохранности контингента учащихся, количеству учащихся, выполнивших контрольно-переводные нормативы, доле педагогических работников с педагогическим образованием и аттестованных педагогических работников.

Результаты исполнения муниципального задания в 2022 году позволяют сделать вывод, что услуги предоставляются в полном объеме в соответствии с заявленными значениями.

5.2. Характеристика образовательных программ

В школе реализуются дополнительные предпрофессиональные программы, дополнительные общеразвивающие программы.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта и подготовку к освоению спортивной подготовки.

Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта направлена на физическое воспитание личности, привлечение максимально возможного числа людей к систематическим занятиям спортом, формирование стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом.

В 2020 году МБУ ДО «Спортивная школа № 3» города Тамбова стала участником реализации мероприятий по созданию новых мест в

образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в Тамбовской области в 2020/2021 годах в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Проектом предусмотрено оборудование новых мест для осуществления обучения по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности в МБУ ДО «Спортивная школа № 3». В учреждении (г. Тамбов, ул. С. Лазо, д. 18) оборудовано 15 мест для обучения детей по программам «Фитнес-аэробика» и «Киокусинкай», на которых смогут заниматься 45 и более учащихся (примерно до 90 человек). В настоящее время учреждение оказывает услуги в рамках данного проекта.

№	Программы	Продолжительность
1	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Киокусинкай: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	От 1 года и более
2	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	От 1 года и более
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	4 года
4	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Фитнес-аэробика: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	От 1 года и более
5	Дополнительная общеобразовательная программа в области физической культуры и спорта «Кикбоксинг: общеразвивающая программа» (Спортивно-оздоровительный этап)	4 года
6	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Киокусинкай» (уровень базовый и углубленный)	10 лет

7	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Всестилевое каратэ» (уровень базовый и углубленный)	10 лет
8	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Рукопашный бой» (уровень базовый и углубленный)	8 лет
9	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Кикбоксинг» (уровень базовый и углубленный)	8 лет
10	Дополнительная общеобразовательная предпрофессиональная программа в области физической культуры и спорта «Фитнес-аэробика» (уровень базовый и углубленный)	10 лет
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Киокусинкай» (базовый уровень), срок реализации 1 год, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (спортивно-оздоровительный этап)	1 год
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика» (базовый уровень), срок реализации 1 год, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (спортивно-оздоровительный этап)	1 год

Содержание дополнительной общеразвивающей программы и сроки обучения по ней определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Программы утверждены на заседании педагогического совета МБУ ДО «Спортивная школа № 3» протокол № 1 от 05.09.2022г.

Программы имеют следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- другие виды спорта и подвижные игры;
- технико-тактическая и психологическая подготовка;
- воспитательная работа;
- система контроля и зачетные требования;
- информационное обеспечение программы.

Достоинства и недостатки программ

Достоинства дополнительных предпрофессиональных программ состоят в следующем:

- в формировании и развитии творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- в формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья обучающихся;
- в формировании навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- подготовке одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Методическая и дидактическая обеспеченность образовательных программ

Для реализации образовательных программ в школе имеется методическое и дидактическое обеспечение. Современный уровень обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса требует от педагогического коллектива активного участия в методической работе, владения инновационными технологиями. Формы организации методического обеспечения образовательных программ, практикуемые в школе: обобщение педагогического опыта работы ведущих тренеров-преподавателей СШ № 3, обмен опытом работы, заседания тренерских и методических советов, педагогические советы.

Методическая служба школы постоянно работает над совершенствованием методики подготовки образовательных программ.

5.3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Для определения уровня освоения образовательных программ проводится текущий контроль успеваемости – оценка качества усвоения содержания разделов Программы, выполнение тренировочных заданий

учащимися по результатам проверки. Формы текущего контроля успеваемости выбирает тренер-преподаватель с учетом контингента учащихся и содержания тренировочных заданий.

Промежуточная аттестация для перевода на следующий этап (период) обучения осуществляется один раз в год. Срок проведения май-июнь текущего года.

Форма промежуточной аттестации – сдача контрольно-переводных нормативов.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколе сдачи контрольно-переводных нормативов, который является одним из отчетных документов и хранится в Учреждении. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о переводе на следующий этап (период) учащихся, сдавших контрольно-переводные нормативы. Учащиеся, не сдавшие контрольно-переводные нормативы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе (периоде) подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап (период) подготовки.

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации данных программ проводится по итогам проведения промежуточной аттестации.

В 2022 году все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены на следующий этап обучения.

5.4. Оценка качества организации учебных занятий

Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами

Реализация образовательных программ в МБУ ДО «Спортивная школа № 3» начинается с учебного плана, который составляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании дополнительных предпрофессиональных образовательных программ и дополнительной общеразвивающей программы.

Общий годовой объем учебных часов рассчитан для 46 учебных недель.

Расчет осуществляется исходя из установленного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта». Основными формами тренировочного процесса являются групповые тренировочные занятия, включающие теоретический и практический материал. На основании учебного плана на учебный год тренерами-преподавателями составляется для каждой группы отделения

календарно-тематический план и рабочий план - график, а также рабочие программы.

Внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков

В процессе посещения и анализа тренировочных занятий следует сделать вывод, что около 85% тренеров-преподавателей используют в своей деятельности такие современные педагогические технологии как: индивидуальный и дифференцированный подход, современные средства восстановления организма спортсмена (педагогические, гигиенические, медико-биологические и психологические).

Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Образовательный процесс в учреждении практико-ориентированный, в среднем 80% учебного времени отводится на отработку практических навыков учащихся по рабочим программам. Образовательный процесс ориентирован на активные формы работы: учебно-тренировочные сборы, активный летний оздоровительный отдых.

Информационная и методическая обеспеченность образовательного процесса:

- индивидуальное и групповое консультирование тренеров-преподавателей по решению актуальных проблем учебно-тренировочного процесса;
- повышение степени включенности педагогического коллектива в систему повышения профессиональной компетентности;
- развитие информационно-методической базы по сопровождению социально-педагогической деятельности;
- усиление направленности научных рекомендаций и разработок применительно к определенным организационным формам подготовки юных спортсменов
- степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам;
- система оказания методической помощи тренерам-преподавателям;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия и т.п.);

– технические средства обеспечения образовательного процесса.

6. Анализ работы учреждения в летний период: Основные показатели деятельности учреждения в летний период 2022 г.

В Учреждении создана система летней оздоровительной работы с учащимися, которая включает в себя несколько направлений:

- организацию и проведение учебно-тренировочных сборов учащихся;
- организацию летнего отдыха детей в детских оздоровительных лагерях.

Задачами данного направления оздоровительной кампании стали:

- пропаганда здорового образа жизни среди детей и подростков и привлечение их к занятиям физической культурой и спортом;
- организация досуговой деятельности, которая содействует психологическому оздоровлению, развитию коммуникативных способностей, социальной адаптации детей;
- создание условий для самовыражения и самоутверждения детей, формирование их нравственных качеств.

В 2021/2022 учебном году всего отдохнуло 612 обучающихся (49%), из них в оздоровительных лагерях 582 человека, в учебно-тренировочных сборах приняли участие 30 человек.

№ п/п	Место проведения (город, область)	Сроки проведения	Количество воспитанников	Тренер-преподаватель
1	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Росинка» п.НоваяЛяда (рукопашный бой)	с 27.05.2022г. по 16.06.2022г.	55	Подолько В.П., Подолько М.В., Тарасова Н.В.
2	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Солнечный» Пригородный лес (всестилевое каратэ)	с 28.05.2022г. по 17.06.2022г.	51	Комиссаров С.В., Рогудеев А.Н., Щербинин Е.Н.
3	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Юность» с.Тулиновка (всестилевое каратэ)	с 28.05.2022г. по 17.06.2022г.	17	Асадов Т.А.
4	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Салют» п.Новая Ляда (фитнес-аэробика)	с 24.06.2022г. по 14.07.2022г.	27	Смолянинова Ю.Н.
5	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Костер» г.Котовск (всестилевое каратэ)	с 24.06.2022г. по 14.07.2022г.	43	Баргенов Е.В.
6	Загородный спортивно-	с 16.06.2022г.	35	Филаткин А.С.

	оздоровительный лагерь «Росиночка» п.Новая Ляда (всестилевое каратэ)	по 06.07.2022г.		
7	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Росиночка» п.Новая Ляда (киокусинкай)	с 13.07.2022г. по 02.08.2022г.	100	Караханян Ж.С. Скляр С.В. Рыбкин А.В. Ледовских М.Л. Савенков С.А. Безруков С.С. Крюкова А.В.
8	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Искорка» п.Сосновка (всестилевое каратэ)	с 16.07.2022г. по 06.08.2022г.	35	Филаткин А.С.
9	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Костер» г.Котовск (всестилевое каратэ)	с 17.07.2022г. по 06.08.2022г.	44	Бартенев Е.В.
10	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» с.Караул Инжавинский район (рукопашный бой)	с 01.08.2022г. по 21.08.2022г.	30	Подолько В.П., Подолько М.В., Тарасова Н.В.
11	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» с.Караул Инжавинский район (рукопашный бой)	с 01.08.2022г. по 21.08.2022г.	30	Скляр С.В. Безруков С.С.
12	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Росинка» п.Новая Ляда (киокусинкай)	с 05.08.2022г. по 26.08.2022г.	75	Леонов А.Г.
13	Загородный спортивно-оздоровительный лагерь «Солнечный» Пригородный лес (всестилевое каратэ)	с 03.08.2022г. по 24.08.2022г.	40	Комиссаров С.В., Рогудеев А.Н.
14	УТС по кюкусинкай	с 22.08.2022г. по 28.08.2022г.	30	Крюков В.Ю.

Во время спортивно-оздоровительной работы решались задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- повышение спортивного мастерства;
- укрепление и развитие физических качеств;
- привитие детям туристических навыков.

7. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования:

1. Анализ системы управления деятельностью учреждения:

Управление образовательным учреждением осуществляет – директор (прошедший соответствующую аттестацию) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Наряду с директором непосредственное управление учреждением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Органами самоуправления Учреждения являются:

1. Педагогический Совет.
2. Общее собрание работников.

Формы координации деятельности аппарата управления:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- Совещание при директоре;
- Планы работы (годовой, на месяц);
- Приказы и распоряжения Учреждения и Учредителя.

Организация управления образовательным учреждением уставным требованиям соответствует.

Локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения.

- Положение о системе единого ведения программно-методической документации тренеров-преподавателей муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Инструкцию о ведении журнала учета групповых занятий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение об обработке и защите персональных данных работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение о порядке доступа педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение об организации выездов обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3» на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- Положение о комиссии по оценке эффективности деятельности различных категорий работников на основе применения демократических процедур для принятия решения об установлении им выплат стимулирующего характера муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Положение об общем собрании работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение о должности «спортсмен-инструктор» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами;
- Положение о правилах приема учащихся в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;
- Правила внутреннего распорядка учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- о внутришкольном контроле муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- о приемной и апелляционной комиссиях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта муниципального

бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;

- о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- о педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- о ведении сайта муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- о комиссии по установлению трудового стажа, дающего право на получение ежемесячной выплаты за стаж работы;
- о порядке организации перевозок организованных групп детей в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- о рейтинге достижений педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного «Спортивная школа № 3»;
- о присвоении юношеских спортивных разрядов и квалификационной категории спортивных судей «юный спортивный судья» учащимся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- Порядок реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- о количестве учащихся в отделении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в отделении;
- о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3»;
- о языках образования;
- о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 3».

Информационно-статистическая деятельность

Информационное обеспечение управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учет и хранение, обработка и т.п.).

Содержание информации формируется в результате планирования деятельности, анализа и контроля выполнения принятых решений в форме заседаний советов, распоряжений и приказов.

Применение информационных компьютерных технологий в управлении: учреждение подключено к сети «Интернет», используется электронная почта.

В школе активно ведется и обновляется сайт <http://sportshkola3.68edu.ru/>, страница в контакте <https://vk.com/id632025166>.

Мотивационно-целевая деятельность

С целью повышения качества образовательного процесса и производительности труда. В МБУ ДО «Спортивная школа № 3» создан благоприятный психологический климат для труда и отдыха педагогов и разработаны критерии оценки работы размеры коэффициентов по каждому критерию. Выплаты стимулирующего характера осуществляется ежемесячно в зависимости от показателей эффективности и схемы расчета по каждому из показателей. Администрацией школы направляются ходатайства о поощрении работников наградами различного уровня в комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

Планово-прогностическая деятельность

Развитие – обязательный элемент деятельности МБУ ДО «Спортивная школа № 3», призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Программа развития МБУ ДО «Спортивная школа № 3» на 2020-2024 г.г. разработана на основе:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 № 1726-р);

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

другие нормативно-правовые документы в области образования и физической культуры и спорта.

Цель Программы - развитие спортивной школы как элемента муниципальной системы дополнительного образования, в интересах

формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребёнка; повышение качества и доступности дополнительного образования; улучшения условий качественной подготовки учащихся.

Для достижения цели программы перед МБУ ДО «Спортивная школа № 3» поставлены следующие задачи:

- обеспечение повышения доступности и роста качественных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых МБУ ДО «Спортивная школа № 3»;
- организация работы по формированию у детей и подростков потребности в физическом совершенствовании, привлекательности здорового образа жизни;
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- создание условий для формирования профессионального творческого педагогического коллектива, повышения уровня квалификации тренеров-преподавателей;
- обеспечение развития материально-технической и спортивной базы учреждения;
- совершенствование организационного и кадрового обеспечения МБУ ДО «Спортивная школа № 3»;
- создание системы информационного и научно-методического обеспечения развития МБУ ДО «Спортивная школа № 3»;
- обеспечение развития инновационной деятельности.

В решении поставленных задач Учреждение опирается на целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы на и реализацию целевых подпрограмм.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой развития, позволит достичь следующих результатов:

- обеспечение высокого уровня доступности дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности;
- использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми;
- наличие условий для самореализации и социализации учащихся;
- обеспечение роста показателей качества образовательной деятельности;
- увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие;
- улучшение материально-технической базы МБУ ДО «Спортивная школа № 3».

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования

детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
24	24	0

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
0	0	2	0	0	0

- образование:

Среднее	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
1	0	1	0	23

- квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности
2022/2023	9	3	8

- педагогический стаж:

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15	Свыше 25
9	11	4	0	0

- сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Кандидат педагогических наук	Мастер спорта	КМС
Кол-во	0	4	5

- стабильность педколлектива в данном учреждении:

Стаж работы	До 2-х лет	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
Количество	6	12	4	2	0	0

2. Система повышения квалификации:

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию за 3 года:

Кол-во педагогов	Форма повышения квалификации	Сроки обучения
7	Курсы «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в	март 2021г.

	условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	
10	Курсы «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	Март-апрель 2022г.
8	Курсы «Проектирование программ дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в условиях реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»	Март-апрель 2023г.

Перед МБУДО ДЮСШ единоборств № 3 стоит задача увеличения числа тренеров-преподавателей, имеющих высшую и первую категории.

Заключение.

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией;
- для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям;
- система управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом;
- общеобразовательные программы реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований;
- педагогический коллектив Учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста;
- вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства тренера-преподавателя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Но есть и слабые стороны деятельности учреждения:

- материально-техническая база требует дальнейшего развития;

- отсутствие финансирования на приобретение спортивного инвентаря и оборудования;
- отсутствие финансирования на соревнования и учебно-тренировочные сборы;
- недостаточная инновационная деятельность.

Результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.
6.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет вполне; - удовлетворяет; - не удовлетворяет.

Директор МБУ ДО «Спортивная школа № 3»

В.Ю.Крюков